



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.C.S. "AMMIRATO FALCONE" VIA R. S.
C.F. 93099140753 C.M. LEIC89100T
ISTITUTO COMPRENSIVO - AMMIRATO FALCONE
Prot. 0000809/U del 27/01/2020 18:50:39

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR



-IN VOLO- VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T

C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it pec:

leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.edu.it



QUESTA SCUOLA E' INTOLLERANTE VERSO QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE, DI BULLISMO E DI VIOLENZA FISICA, VERBALE O PSICOLOGICA

Lecce, (come da protocollo)

Ai /Alle Docenti
Scuola primaria e Secondaria di 1° grado
All'Albo dell'Istituto – Sede
Al Sito web

OGGETTO: Avviso per la selezione interna dei Tutor per la realizzazione del Progetto "MIGLIORIAMO SEMPRE PIU' " - Cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-301 autorizzazione prot n. 20674 del 21-06-2019- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09-03-2018 "Competenze di base 2ª edizione" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	l'Avviso prot. n. AOODGEFID/4396 del 09-03-2018 "Competenze di base 2ª edizione" del MIUR – Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e per l'innovazione digitale - riguardante il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'Apprendimento" FESR 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff – azione 10.2.2 – Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione – Direzione Generale per l'edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. AOODGEFID/4396 del 09-03-2018 - Ufficio IV - con la quale il Ministero comunica all'USR per la Puglia l'elenco delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento nonché la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali;
VISTA	la nota MIUR dell'USR Puglia prot AOODGEFID/20674 del 21-06-2019 dalla quale si evince che il progetto presentato da questo Istituto dal titolo "MIGLIORIAMO SEMPRE PIU'" è stato autorizzato così come proposto per un importo complessivo di euro € 44.905,20 ed identificato con il codice 10.2.2°-FSEPON-PU-2019-301
VISTE	le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE, in particolare la Nota MIUR 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti"

VISTO	il Piano operativo del progetto
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	il D. Lgs. 30/03/2001, n°165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
CONSIDERATO	che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di tutor dei moduli del Progetto “MIGLIORIAMO SEMPRE PIU’”
VISTI	i criteri di valutazione deliberati dal C.d.D. nella seduta del 20-12-2019 e dal C.d.I. nella seduta del 13-12-2019 con delibera n.328
VISTO	D.I. 129/2018 Regolamento concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, in particolare l' art. 43 con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017, emanata dall'Autorità di Gestione PON3 e la successiva “errata-corrigere” Prot. AOODGEFID\35926 del 21/09/2017;

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.9 docenti a cui affidare l'incarico di **Tutor** per l'attuazione dei moduli previsti dal progetto indicato in oggetto dando avvio alle attività del progetto stesso.

Secondo quanto indicato nelle “Disposizioni per le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo” - la selezione avverrà in base a valutazione comparata dei *curricula* e, secondo i criteri indicati dal C.d.D. nella seduta del 20-12-2019 e dal C.d.I. nella seduta del 13-12-2019 con delibera n.328.

I titoli dei moduli del progetto sono i seguenti:

TITOLO Modulo	N. ore
- Modulo n.1 LINGUA MADRE “Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso il teatro” Scuola primaria “PICCOLI TEATRANTI CRESCONO”	30
<u>Modulo n. 2 LINGUA MADRE</u> “Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso il teatro d'autore” Scuola secondaria 1° grado “LABORATORIO DI TEATRO E PUBLIC SPEAKING “	30
<u>Modulo n. 3 - LINGUA STRANIERA</u> Laboratorio di comunicazione in lingua francese Scuola secondaria di 1° grado J'AIME LE FRANÇAIS	30
<u>Modulo n. 4 – LINGUA STRANIERA</u> “Laboratorio di comunicazione in lingua Inglese” Scuola secondaria di 1° grado ENGLISH, MY DEAR	30
<u>Modulo n. 5 – LINGUA STRANIERA</u> “Laboratorio di comunicazione in lingua Inglese”	30

Scuola primaria <u>I LOVE ENGLISH</u>	
Modulo n. 6 – <u>LINGUA STRANIERA</u> “Laboratorio di comunicazione in lingua Tedesca” Scuola secondaria di 1° grado <u>ICH LIEBE DEUTSCH</u>	30
Modulo n. 7 – <u>MATEMATICA E PS</u> Scuola primaria <u>PICCOLI CAMPIONI CRESCONO</u>	30
Modulo n. 8 – <u>MATEMATICA</u> Scuola secondaria di 1° grado <u>GARE NAZIONALI DELLA BOCCONI</u> <u>E DEL PROBLEM SOLVING.</u> <u>PERCORSI DI E PER</u> <u>L'ECCELLENZA</u>	30
Modulo n. 9 SCIENZE - Scuola secondaria di 1° grado <u>LABORATORIO DEI GIOCHI DELLE</u> <u>SCIENZE SPERIMENTALI</u>	30

OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente ***Tutor*** selezionato sarà affidato l'incarico sulla base di requisiti relativi a:

- A. Esperienze progettuali
- B. Conoscenze, competenze e abilità specifiche disciplinari e trasversali richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- C. Competenze relazionali e di lavoro in team
- D. Competenze tecniche ed informatiche per l'uso della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020.

Compiti di pertinenza del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di:

1. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
2. è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo
3. all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
4. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
5. Il Tutor, in particolare:
 - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
 - si interfaccia continuamente con le figure del Coordinatore e del Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
 - si occupa di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma “Gestione Progetti PON Scuola”.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

L'incarico ha la durata di n° 30 ore da svolgere nel periodo di realizzazione del progetto. Il compenso orario è di euro 30,00 per ora ed avverrà sulla base delle ore effettivamente prestate.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet* debitamente compilato e firmato, che il tutor presenterà alla dirigente scolastica al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le **ore 12 del 03-02-2020**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;

Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto;

Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà entro e non oltre il 31/08/2020.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on on-line del sito web dell'istituzione scolastica ed inviato via mail a tutti i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione al bando (allegato 1) , tabella di valutazione dei titoli (allegato 2)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Bruna Morena



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T

C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it pec:

leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.edu.it



QUESTA SCUOLA E' INTOLLERANTE VERSO QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE, DI BULLISMO E DI VIOLENZA FISICA, VERBALE O PSICOLOGICA

Allegato 1

Alla Dirigente Scolastica

I.C. AMMIRATO-FALCONE di LECCE

OGGETTO: Avviso per la selezione dei tutor interni per la realizzazione del Progetto "MIGLIORIAMO SEMPRE PIU' " - Cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-301 autorizzazione prot n. 20674 del 21-06-2019- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09-03-2018 "Competenze di base 2^a edizione" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

PROGETTO "MIGLIORIAMO..." COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-301

DOMANDA DI DISPONIBILITA'

Il / la sottoscritt_ Codice fiscale

Nato/a a.....il.....Docente di a tempo
determinato / indeterminato

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

☐ esperto/a

nel Progetto "**PROGETTO "MIGLIORIAMO SEMPRE PIU' "**" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-301
nel modulo/i _____
(indicare il modulo)

A tal fine si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall'incarico, ivi compresa l'attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti.

Allega alla presente curriculum vitae e studiorum in formato europeo.

Il/la sottoscritt_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data

Firma

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
 tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T
 C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it pec:
leic89100t@pec.istruzione.it
 Sito web: www.ammiratofalcone.edu.it



QUESTA SCUOLA E' INTOLLERANTE VERSO QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE, DI BULLISMO E DI VIOLENZA FISICA, VERBALE O PSICOLOGICA

Allegato 2
TUTOR DEI MODULI PON
PROGETTO "MIGLIORIAMO SEMPRE PIU' " - Cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-301
Tabella di valutazione dei titoli per l'accesso alla nomina

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	max
1. Titolo di studio appartenente all'area disciplinare oggetto di intervento	3	5
2. Corsi di perfezionamento/specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche	2	6
3. Partecipazione a corsi di informazione / formazione sulla didattica innovativa, per la gestione del disagio e per l'inclusività.	2	6
4. Esperienze didattiche specifiche nella scuola dell'infanzia e coerenti con il percorso formativo previsto dal modulo	1	5
5. Frequenza di corsi di formazione negli ultimi 2 anni sulle tematiche oggetto di intervento	1	5
6. Esperienze di coordinamento, di collaborazione nell'area organizzativo-gestionale e/o partecipazione come componente a gruppi di lavoro nella scuola di titolarità	1	5
7. Esperienze pregresse e documentate di attività di tutoraggio, gestione e documentazione online dei progetti PON	1	5
8. Per percorsi in lingua straniera: esperienze pregresse e documentate di interventi formativi di approccio all'apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia	1	5
9. Percorsi formativi sulle pari opportunità e la didattica della differenza	1	3
10. Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU	1	5
	Tot	50

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. si assegna 5 per laurea nelle aree disciplinari indicate, 4 per possesso del diploma di laurea ma in area disciplinare diversa da quelle indicate, 3 per titolo di studio inferiore alla laurea
2. si attribuiscono 2 punti per ogni titolo di specializzazione fino ad un massimo di 3 titoli;
3. si attribuiscono 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 3 corsi;
- 4,5,6,7,8. si attribuisce 1 punto per ogni esperienza/percorso/attività fino ad un massimo di 5
9. si attribuisce 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3
10. si attribuisce 1 punto per conoscenza del pacchetto office, 2 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 3 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 4 se sono dichiarate esperienze nell'uso delle piattaforme, 5 se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE