



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AMMIRATO-FALCONE"
C.F. 93099140753 C.M. LEIC89100T
aoo_leic89100t - ISTITUTO COMPRENSIVO - AMMIRATO-FALCONE
Prot. 0000736/U del 26/01/2018 13:31:11

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammirato-falcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

- Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce
- Università del Salento
- Centro per l'Impiego della Provincia di Lecce
- Comune di Lecce
- All'Albo dell'Istituto – Sede
- Al Sito web

OGGETTO: Selezione esperti esterni per la realizzazione con Fondi Strutturali Europei del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.– Titolo del progetto: “**FREE SCHOOL4US ON SATURDAY**”- **Cod. Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** l’Avviso prot. n. AOODGEFID/10832 del 16/9/2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l’istruzione e per l’innovazione digitale - riguardante il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’Apprendimento” FESR 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico- 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Vista** la nota del Ministero dell’Istruzione – Direzione Generale per l’edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l’istruzione e per l’innovazione digitale prot. AOODGEFID/28616 del 13/7/2017 - Ufficio IV - con la quale il Ministero comunica all’USR per la Puglia l’elenco delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento nonché la formale autorizzazione all’avvio delle attività progettuali;
- Vista** la nota MIUR dell’USR Puglia prot. AOODGEFID/31710 del 24/7/2017 dalla quale si evince che il progetto presentato da questo Istituto dal titolo “FREE SCHOOL4US ON SATURDAY” è stata autorizzato così come proposto per un importo complessivo di euro € 44.256,00 ed identificato con il codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340
- Viste** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE, in particolare la Nota MIUR 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”

Visto il Piano operativo del progetto;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni

Visto il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, e, secondo i requisiti professionali e i criteri di valutazione indicati dal C.d.D. nella seduta del 25-10-2017 e deliberati dal C.d.I. nella seduta del 26-10-2017;

Visto che per il Bando di selezione esperti interni per la realizzazione con Fondi Strutturali Europei del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 n. prot. 296/U dell' 11/01/2018, non è stata prodotta alcuna candidatura dal personale interno

Considerato, quindi, che è necessario per la realizzazione dei moduli del progetto procedere al reclutamento di esperti esterni a questo istituto

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

TITOLO Modulo	REQUISITI PROFESSIONALI	DESTINATARI	SEDE	N. ore
Key4US Potenziamento in lingua inglese con certificazione esterna	Esperti/e, <u>prioritariamente madrelingua</u> , in possesso di: - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo; - Titolo specifico per l'insegnamento della lingua inglese a studenti italiani; - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche; - Esperienze professionali pregresse e documentate di percorsi formativi finalizzati alla certificazione esterna livello A1, A2 del C.E.F.; - Esperienze professionali pregresse di interventi formativi su alunni e alunne a rischio dispersione scolastica - Percorsi formativi sulla didattica di genere; - Competenze nell'uso di metodologie didattiche attive e laboratoriali - Competenze informatiche per l'uso della piattaforma GPU per la documentazione online delle attività didattiche(requisito inderogabile)	20 alunni/e delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado	Via R. Sanzio, 51	30
News4US	Esperti/e in possesso di: - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo; - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo, sulle metodologie didattiche innovative ed inclusive - Corsi di formazione sulla didattica per le competenze OCSE PISA e INVALSI e/o sulla gestione del gruppo e del disagio - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo oggetto del bando - Esperienze didattiche su allieve e allievi a rischio dispersione scolastica in percorsi formativi ed educativi finalizzati al recupero di abilità e competenze linguistiche e comunicative - Esperienze professionali e didattiche di formazione su alunni, finalizzate alla produzione di un giornalino scolastico e di diffusione su web TV - Percorsi formativi sulla parità di genere - Competenze informatiche sia per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU sia per l'utilizzo delle TIC in didattica (requisito inderogabile)	15 alunni/e classi V scuola primaria e 10 alunni/e della Scuola secondaria di Primo Grado	Via R. Sanzio, 51	60
MatCoding4US	Esperti/e in possesso di: - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo; - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche - Corsi di formazione sulla didattica per le competenze OCSE PISA – INVALSI – IEA/TIMMS - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (docenza in percorsi per Coding, Scratch, PPS, ecc.)	25 alunni/e delle classi III e IV della Scuola Primaria	Via R. Sanzio,51	30

	- Esperienze didattiche su allieve e allievi a rischio dispersione scolastica in percorsi formativi ed educativi finalizzati al recupero di abilità e competenze in matematica e nel problem solving anche attraverso l'uso di competenze digitali e del pensiero computazionale - Percorsi formativi sulla parità di genere - Competenze informatiche sia per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU sia per l'utilizzo delle TIC in didattica(requisito inderogabile)			
Cogli il centro 4 US	Esperti/e in possesso di: - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo (ISEF); - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (docenza e responsabili di centri sportivi e laboratori per il tiro con l'arco) - Esperienze didattiche su allieve e allievi a rischio dispersione scolastica in percorsi formativi ed educativi finalizzati al recupero/potenziamento delle capacità di attenzione, concentrazione, di controllo e gestione delle emozioni - Percorsi formativi sulla parità di genere - Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU (requisito inderogabile)	25 Alunni delle classi II e III della Scuola Secondaria di Primo Grado	Via R. Sanzio,51	30
Nuota, corri, pedala 4US	Esperti/e in possesso di: - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo (ISEF); - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline sportive del TRIATHLON - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (docenti e/o responsabili di centri sportivi ovvero coach di gruppi per la pratica sportiva) - Esperienze didattiche su allieve e allievi a rischio dispersione scolastica in percorsi formativi ed educativi finalizzati al recupero/potenziamento delle capacità di attenzione, concentrazione, di controllo e gestione delle emozioni - Percorsi formativi sulla parità di genere - Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU(requisito inderogabile)	13 Alunni delle classi V della scuola Primaria e 12 Alunni delle classi I della Scuola Secondaria di Primo Grado	Via R. Sanzio,51	30
Tito4US	Esperti/e in possesso di: - Diploma di laurea coerente con il percorso formativo (conservatorio); - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche per l'insegnamento della musica e del canto a bambini e adolescenti - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (esperienze di docenza e/o di laboratori musicali e corali sulla storia e la musica di Tito Schipa destinati a bambini ed adolescenti) - Esperienze didattiche su allieve e allievi a rischio dispersione scolastica in percorsi formativi ed educativi finalizzati al recupero / potenziamento delle competenze musicali - Percorsi formativi sulla parità di genere - Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU(requisito inderogabile)	Classi IV e V della Scuola Primaria: 8 classi dell'I.C. Ammirato-Falcone 10 classi del IV circolo e 7 classi I della scuola Secondaria di Primo Grado	Via R. Sanzio,51	30
Teatr..uccio4US	Esperti/e in possesso di: - Titolo di studio coerente con il percorso formativo (diploma o laurea DAMS); - Corsi di perfezionamento /specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche (pedagogia teatrale) - Titoli ed esperienze professionali specifiche per il percorso formativo (esperienze di docenza e/o di laboratori e di allestimento di spettacoli sul teatro di Raffaele Protopapa) - Esperienze didattiche su allieve e allievi a rischio dispersione scolastica in percorsi formativi ed educativi finalizzati al recupero del disagio attraverso il protagonismo e l'espressione teatrale	10 classi della Scuola Secondaria di Primo Grado e 10 classi della Scuola Primaria	Via R. Sanzio,51	30

	- Percorsi formativi sulla parità di genere - Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU (requisito inderogabile)			
--	---	--	--	--

Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	max
1. Laurea appartenente all'area disciplinare oggetto di intervento	2	6
2. Corsi di perfezionamento/specializzazioni/master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche (fino ad un massimo di 3 corsi)	2	6
3. Corsi di formazione sulla didattica per le competenze OCSE PISA – INVALSI – IEA/TIMMS (fino ad un massimo di 3 corsi)	2	6
4. Esperienze didattiche su allieve e allievi in percorsi formativi ed educativi finalizzati sia al potenziamento che al recupero di abilità e competenze	2	6
5. Esperienze professionali e didattiche di formazione su alunni, finalizzate alla produzione di un giornalino scolastico (solo per il modulo specifico)	2	10
6. Madrelingua con titolo specifico per l'insegnamento della lingua straniera a studenti italiani (solo per il modulo di lingua inglese)	0	12
7. Esperienze pregresse e documentate di preparazione ad esami per la certificazione esterna delle competenze linguistiche livelli A1- A2 e B1 del C.E.F. (solo relativamente al modulo di lingua Inglese)	2	6
8. Percorsi formativi sulla parità di genere (fino ad un massimo di 2 percorsi)	1	2
9. Competenze informatiche sia per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma AS ex-Indire sia per l'utilizzo delle TIC in didattica (requisito inderogabile)	2	6
	Tot	
Per modulo di lingua INGLESE	Tot	60

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. Si attribuiscono 6 pp. per laurea vecchio ordinamento o di II livello e specifica dell'area oggetto di intervento, 4pp. se di disciplina afferente all'area oggetto di intervento, 3 pp. per laurea di I livello e specifica della disciplina oggetto dell'intervento, 2 pp. se di I livello e di disciplina afferente all'area oggetto di intervento (a parità di condizioni prevarrà il voto di laurea più alto);
 2. Si attribuiscono 2 punti per ogni titolo di specializzazione fino ad un massimo di 3 titoli;
 3. Si attribuiscono 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti per 3 corsi;
 4. Si attribuisce 1 punto per ogni titolo e/o esperienza professionale fino ad un massimo di 6 punti;
 5. Si attribuisce 1 punto per ogni intervento, 2 punti se intervento didattico specifico sulle competenze OCSE PISA fino ad un massimo di 8 punti;
 6. Si attribuiscono 2 punti per ogni esperienza, fino ad un massimo di 10 punti
 7. Si attribuiscono 3 punti se madrelingua, 5 punti se madrelingua e in possesso di titolo specifico per l'insegnamento della lingua a studenti italiani;
 8. Si attribuisce 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5;
 9. Si attribuisce 1 punto per ogni percorso fino ad un massimo di 2;
 10. Si attribuiscono 2 punti per conoscenza del pacchetto Office, 3 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 4 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 5 se sono dichiarate esperienze nell'uso di piattaforme multimediali, 6 punti se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE per la gestione dei progetti PON.
- In presenza di pari requisiti e titoli (pari punteggio) si privilegeranno esperti esterni all'Istituto sede di formazione e i/le più giovani.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre istanza di partecipazione compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato) ed inviandolo tramite PEC (leic89100t@pec.istruzione.it) – PEO (leic89100t@istruzione.it) o consegnandolo a mano, presso l'Ufficio del Protocollo dell'Istituto, **entro e non oltre le ore 12:00 del 10 Febbraio 2018.**

La domanda deve essere indirizzata alla Dirigente Scolastica Istituto Comprensivo Statale "Ammirato-Falcone" di Lecce, con l'indicazione, in oggetto, **"SELEZIONE figure di Sistema PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016"**, specificando la **tipologia di figura professionale** per la quale si intende concorrere ed il relativo **titolo del modulo** per il quale si propone la candidatura.

Alla domanda (cfr. Allegato), deve essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo.

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal/la candidato/a, pena l'esclusione dalle procedure di selezione.

Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Dirigente Scolastica, supportata da una commissione di valutazione che sarà nominata *ad hoc*, in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l'ammissione alla selezione), cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nel bando.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al/alla candidato/a più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/alla candidato/a individuato/a ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

Durata dell'incarico e contratto

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. Ciascun modulo sarà espletato nel periodo Gennaio – Luglio 2018.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Allegati del presente Avviso:

☐ Allegato (Domanda di partecipazione)

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Dirigente Scolastica in qualità di RUP, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi tramite lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Ammirato-Falcone".

L'Istituto Comprensivo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- raccordarsi con la Dirigente scolastica e le figure di Progetto - Referente per la Valutazione e Coordinatore per il supporto organizzativo - per la definizione operativa delle fasi, delle azioni e delle modalità di svolgimento del modulo;
- raccordarsi con la Dirigente scolastica e il Referente per la Valutazione ai fini delle fasi di monitoraggio e valutazione *ex ante*, *in itinere* ed *ex post* del percorso;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive di un/una corsista o in caso di assenze plurime, tenendo presente che in caso di un numero di corsisti/e inferiore a 20 comporta una decurtazione dei costi di gestione,

mentre un numero di corsisti inferiore a 10 per due incontri consecutivi comporta la chiusura del modulo.

- inserire i dati relativi alla documentazione del percorso sulla piattaforma GPU, raccordandosi costantemente con le figure di progetto – Referente per la Valutazione e Coordinatore per il supporto organizzativo

L'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla *privacy* relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C.S. "Ammirato-Falcone
- notifica al personale interno attraverso i referenti di plesso ed e-mail;
- pubblicazione sul sito www.ammiratofalcone.gov.it, area Amministrazione Trasparente e Area PON 2014-2020

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Bruna MORENA

*Documento firmato digitalmente ai
sensi del codice dell'amministrazione
digitale e norme ad esse connesse*