



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
“AMMIRATO FALCONE”
Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T
C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it
pec: leic89100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.ammiratofalcone.edu.it



Anno Scolastico 2024 – 2025

PROGETTO per l'AMPLIAMENTO dell'OFFERTA FORMATIVA

- annualità 2024/2025 del PTOF -

Integrazione tra RAV e PTOF

Titolo del Progetto: Conserviamo la nostra gastronomia.

Responsabile del progetto:	Danilo Perrone
-----------------------------------	-----------------------

I componenti del Gruppo di Progetto (se diverso dal Responsabile)	Danilo Perrone
--	-----------------------

Data prevista di inizio:	10/01/2025
---------------------------------	-------------------

Data prevista di attuazione:	28/02/2025
-------------------------------------	-------------------

<p>Descrizione sintetica del Progetto</p>	<p>Destinatari: alunni di tutte le classi seconde della scuola secondaria di primo grado (preferenzialmente alunni/e scarsamente motivati con voti al di sotto del 7) con una condotta più che sufficiente.</p> <p>Numero massimo di partecipanti: 16</p> <p>Durata del corso: 15 ore</p> <p>Ambienti: laboratorio di scienze.</p> <p>Oggetto: Corso teorico e pratico di prodotti tipici salentini (pasta fatta in casa, pane e confetture) e creazione di etichette per le confetture con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>E' prevista una parte teorica ed una pratica per ognuno degli argomenti, oltre al di laboratorio di informatica per la creazione di un'etichetta.</p> <table border="0" style="margin-top: 20px;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Ore</td> <td>Attività</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>Teoria sui cereali e pane fatto in casa</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>Pasta fatta in casa: orecchiette e "minchiarieddri"</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>Teoria sulla conservazioni degli alimenti e sulle etichette</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>Realizzazione di confetture</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>Laboratorio di informatica: etichette delle confetture</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>Laboratorio di informatica e creazione di un prodotto finito, conclusione del progetto</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 20px;">Agli studenti sarà richiesto in alcuni incontri di portare alcuni attrezzi da cucina ed alcuni materiali di consumo.</p>	Ore	Attività	2,5	Teoria sui cereali e pane fatto in casa	2,5	Pasta fatta in casa: orecchiette e "minchiarieddri"	2,5	Teoria sulla conservazioni degli alimenti e sulle etichette	2,5	Realizzazione di confetture	2,5	Laboratorio di informatica: etichette delle confetture	2,5	Laboratorio di informatica e creazione di un prodotto finito, conclusione del progetto
Ore	Attività														
2,5	Teoria sui cereali e pane fatto in casa														
2,5	Pasta fatta in casa: orecchiette e "minchiarieddri"														
2,5	Teoria sulla conservazioni degli alimenti e sulle etichette														
2,5	Realizzazione di confetture														
2,5	Laboratorio di informatica: etichette delle confetture														
2,5	Laboratorio di informatica e creazione di un prodotto finito, conclusione del progetto														

<p>Area tematica d'intervento del progetto (RAV)</p> <p><u>(CROCIARE)</u></p>	Ambienti di Apprendimento	
	Il progetto crea un ambiente per lo sviluppo delle competenze attraverso: <u>(CROCIARE)</u>	
	➤ <u>Dimensione organizzativa:</u> flessibilità nell'utilizzo di spazi e tempi in funzione della didattica (laboratori, orario scolastico, ecc.)	X
	➤ <u>Dimensione metodologica:</u> promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative (gruppi di livello, classi aperte, ecc.)	X
	➤ <u>Dimensione relazionale:</u> definizione e rispetto di regole di comportamento a scuola e in classe, gestione dei conflitti con gli studenti	X
	Inclusione e Differenziazione	
	Il progetto promuove processi di inclusione e rispetto della diversità,	

<p>adeguamento dei processi di insegnamento e di apprendimento ai bisogni formativi di ciascun allievo nel lavoro d'aula e nelle altre situazioni educative. attraverso:</p>	
<p>➤ Inclusione: modalità di inclusione degli studenti bisogni educativi speciali (studenti con disabilità, studenti con disturbi evolutivi specifici, studenti stranieri da poco in Italia, ecc.). Azioni di valorizzazione e gestione delle differenze</p>	<input type="checkbox"/>
<p>➤ Recupero e Potenziamento: modalità di adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Continuità e Orientamento</p>	
<p>Il progetto promuove la continuità dei percorsi scolastici con attività finalizzate all'orientamento personale, scolastico e professionale degli allievi</p>	
<p>➤ Continuità: azioni intraprese dalla scuola per assicurare la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro</p>	<input type="checkbox"/>
<p>➤ Orientamento: azioni intraprese dalla scuola per orientare gli studenti alla conoscenza del sé e alla scelta degli indirizzi di studio successivi</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Sviluppo e Valorizzazione delle Risorse Umane della Scuola (Docenti e Ata)</p>	
<p>Il progetto sviluppa e valorizza le competenze del personale, investendo nella formazione e promuovendo un ambiente organizzativo che faccia crescere il capitale professionale dell'Istituto.</p>	
<p>➤ Formazione: azioni intraprese, finanziate dalla scuola o da altri soggetti, per l'aggiornamento professionale del personale Docente e ATA (Sicurezza, Primo Soccorso, Piattaforme digitali)</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Integrazione con il Territorio</p>	
<p>Il progetto coordina i diversi soggetti che hanno responsabilità per le politiche dell'istruzione nel territorio.</p>	
<p>➤ Collaborazione con il territorio : promozione di reti e accordi con il territorio a fini formativi (Veliero Parlante, ecc)</p>	<input type="checkbox"/>

<p>OBIETTIVI FORMATIVI richiesti nel capitolo "Offerta Formativa" nella sezione "Iniziativa di ampliamento curricolare" del PTOF (Legge di Riforma n. 107 c.7 art. 1)</p>	
<p>Il progetto formativo proposto persegue gli obiettivi formativi indicati di seguito tra quelli che l'Istituto ha individuato come prioritari (Legge 107/2015 art. 1 comma 7): (CROCIARE)</p>	
<p>➤ Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese per i tre ordini di scuola dell'I.C. , ed alle altre lingue comunitarie della scuola secondaria di 1° grado; anche mediante la metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning)</p>	<input type="checkbox"/>
<p>➤ Potenziare le competenze matematico - logiche e scientifiche; anche attraverso percorsi di recupero e al potenziamento</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>➤ Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento degli istituti pubblici e privati del settore</p>	<input type="checkbox"/>
<p>➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico -</p>	<input type="checkbox"/>

finanziaria e di educazione all'imprenditorialità	
➤ Definire un sistema di orientamento inteso come pratica educativa permanente, al fine di aiutare gli alunni a conoscere se stessi per definire in modo autonomo e intenzionale un proprio progetto di vita, utilizzando la funzione orientativa di tutte le discipline. Definire un sistema di orientamento	X
➤ Prevenzione contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento della inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati	<input type="checkbox"/>
➤ Potenziare le discipline motorie al fine di sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, alla educazione alimentare fisica ed allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	X
➤ Sviluppare le competenze digitali degli studenti con riguardo allo sviluppo del pensiero computazionale, all'uso critico e consapevole dei Social network e dei media nonché della produzione	<input type="checkbox"/>
➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale	X
➤ Valorizzare i percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.	<input type="checkbox"/>
➤ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni	<input type="checkbox"/>
➤ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali	<input type="checkbox"/>

Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza perseguite e attese dal progetto (CROCIARE)	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	<input type="checkbox"/>
	Comunicazione nelle lingue straniere	<input type="checkbox"/>
	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	X
	Competenza digitale	X
	Imparare ad imparare	X
	Competenze sociali e civiche	<input type="checkbox"/>
	Spirito di iniziativa*	<input type="checkbox"/>
	Consapevolezza ed espressione culturale	X

* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Competenze Trasversali perseguite e attese dal progetto (CROCIARE)	Cittadinanza - Legalità	<input type="checkbox"/>
	Educazione alla salute e al benessere psico - fisico	X
	Creatività	X
	Educazione musicale	<input type="checkbox"/>
	Arte	<input type="checkbox"/>
	Valorizzazione del merito degli alunni	<input type="checkbox"/>

La proposta della realizzazione del progetto scaturisce dalle seguenti **PRIORITÀ** (obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento) individuate dalla scuola nel RAV, secondo quanto dettato dal DPR 80/2013, e individuate tra gli "Esiti degli studenti".

Il progetto è connesso con la/e seguente/i priorità (CROCIARE)			
Risultati scolastici	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Competenze chiave e di cittadinanza	Risultati a distanza
X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Ridurre la percentuale di alunni/e che terminano il primo ciclo d'istruzione diplomandosi con voto 6 e 7	<p>Rispetto agli esiti dell'a.s. 2023/2024:</p> <p>1) migliorare o al massimo confermare, le performance degli alunni di V della Sc. Primaria nelle prove di Italiano e Matematica</p> <p>Rispetto agli esiti dell'a.s. 2023/2024:</p> <p>2) diminuire la percentuale di alunni/e delle classi III sec con livelli 1 e 2 nelle prove di Italiano e Matematica</p> <p>3) aumentare la % degli alunni/e con livelli A2 in Inglese Listening</p>	<p>Elevare i livelli (a partire dall'a.s. 2023/2024) delle competenze "sociali e civiche" (comportamento) con riferimento anche all'impatto del curriculum di Ed. Civica, "imparare a imparare" e "competenze digitali", fondamentali all'esercizio di una piena cittadinanza e di scelte consapevoli da parte degli alunni/e che terminano il primo ciclo d'istruzione</p>	<p>1) Mantenimento della media globale nel primo anno di scuola Secondaria di primo grado degli alunni provenienti dalla scuola Primaria dello stesso I.C.</p> <p>2) Diminuire lo scarto o confermare la media globale nel primo anno di scuola Secondaria di secondo grado degli alunni provenienti dalla Secondaria di primo grado</p>

Destinatari del Progetto richiesti nel capitolo "Offerta Formativa" nella sezione "Iniziative di ampliamento curricolare" del PTOF	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gruppi classe <input type="checkbox"/> ➤ classi verticali <input type="checkbox"/> ➤ classi aperte X ➤ altro (personale docente, personale ATA, famiglie, studenti, altri portatori di interesse) <input type="checkbox"/>
---	---

Metodologie del Progetto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COOPERATIVE LEARNING ➤ DIDATTICA LABORATORIALE
---------------------------------	---

<p>Risorse materiali necessarie (presenti nella Scuola) per il Progetto richiesti nel capitolo "Offerta Formativa" nella sezione "Iniziative di ampliamento curricolare" del PTOF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratori: con collegamento ad internet <input type="checkbox"/> ➤ Chimica <input type="checkbox"/> ➤ Disegno <input type="checkbox"/> ➤ Elettronica <input type="checkbox"/> ➤ Enologico <input type="checkbox"/> ➤ Fisica <input type="checkbox"/> ➤ Fotografico <input type="checkbox"/> ➤ Informatica X <input type="checkbox"/> ➤ Lingue <input type="checkbox"/> ➤ Meccanico <input type="checkbox"/> ➤ Multimediale <input type="checkbox"/> ➤ Musica <input type="checkbox"/> ➤ Odontotecnico <input type="checkbox"/> ➤ Restauro <input type="checkbox"/> ➤ Scienze X <input type="checkbox"/> ➤ Atelier creativo <input type="checkbox"/> ➤ Risorsa esterna (specificare):..... ➤ Biblioteche: classiche <input type="checkbox"/> ➤ Biblioteche: informatizzata <input type="checkbox"/> ➤ Aula concerti <input type="checkbox"/> ➤ Aula Magna <input type="checkbox"/> ➤ Aula Proiezioni <input type="checkbox"/> ➤ Aula Teatro <input type="checkbox"/> ➤ Aula generic <input type="checkbox"/> ➤ Strutture sportive: calcetto <input type="checkbox"/> ➤ Strutture sportive: Calcio a 11 <input type="checkbox"/> ➤ Strutture sportive: Campo basket-pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/> ➤ Strutture sportive: Palestra <input type="checkbox"/> ➤ Strutture sportive: Piscina <input type="checkbox"/>
--	---

<p>Risorse professionali del Progetto richieste nel capitolo "Offerta Formativa" nella sezione "Iniziative di ampliamento curricolare" del PTOF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interno X <input type="checkbox"/> ➤ Esterno <input type="checkbox"/> ➤ Altro <input type="checkbox"/>
--	--

<p>Eventuale approfondimento del Progetto richiesto nel capitolo "Offerta Formativa" nella sezione "Iniziative di ampliamento curricolare" del PTOF</p>	
--	--

Lecce, __20/10/2024__

Firma del docente Responsabile del progetto

