



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
Site web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

LECCE, (fa fede il protocollo)

Al Personale Docente
Loro Sedi
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; **Progetto “Noi siamo piccoli ma cresceremo” cod. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-79 autorizzazione n. 38454 del 29/12/2017 – Avviso per la selezione e nomina tutor interni di progetto**

PROGETTO “NOI SIAMO PICCOLI MA CRESCEREMO”
COD. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-79

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017 del MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- **Avviso pubblico 1953 del 21-02-2017 “Competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

VISTO che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10-01-2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, il progetto “Noi siamo piccoli ma cresceremo –sottoazione 10.2.1A “–cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-79 per € 17.046,00

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 11-10-2018 prot. n 6753/E e di formale avvio delle attività progettuali;

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” - nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot.n. 31732 del 25.07.2017;

CONSIDERATO che l’I.C. Ammirato-Falcone è stato autorizzato all’avvio e alla gestione del Progetto denominato “*NOI SIAMO PICCOLI MA CRESCEREMO*” - COD. 10.2.1A FSEPON-PU-2017- 79 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di **tutor** dei moduli del Progetto “Noi siamo piccoli ma cresceremo”

VISTI i criteri **deliberati** dal Collegio dei Docenti nella seduta del 12-10-2018 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/10/2018 verbale n.47 delibera n.247

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; **Criteri di valutazione per la selezione di figure di progetto interne: “Noi siamo piccoli ma cresceremo” cod. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-79 autorizzazione n. 38454 del 29/12/2017**

PREMESSO

- che l’Obiettivo specifico 10.2 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle Competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola –competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale.

- che i 3 moduli verranno avviati nei mesi iniziali del 2019 e termineranno entro il 31/08/2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.3 docenti a cui affidare l’incarico di **Tutor** per l’attuazione dei moduli previsti dal progetto indicato in oggetto dando avvio alle attività del progetto stesso.

Secondo quanto indicato nelle “Disposizioni per le Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo” - la selezione avverrà in base a valutazione comparata dei *curricula* e, secondo i criteri indicati dal C.d.D. nella seduta del 12-10-2018 e deliberati dal C.d.I. nella seduta del 15/10/2018 verbale n.47 delibera n.247.

OGGETTO DELL’INCARICO

Al docente **Tutor** selezionato sarà affidato l’incarico sulla base di requisiti relativi a:

- A. Esperienze progettuali
- B. Conoscenze, competenze e abilità specifiche disciplinari e trasversali richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- C. Competenze relazionali e di lavoro in team
- D. Competenze tecniche ed informatiche per l’uso della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020.

Compiti di pertinenza del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di:

1. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
2. è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo
3. all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
4. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
5. Il Tutor, in particolare:
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
 - si interfaccia continuamente con le figure del Coordinatore e del Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
 - si occupa di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

L'incarico ha la durata di n° 30 ore da svolgere nel periodo di realizzazione del progetto. Il compenso orario è di euro 30,00 per ora ed avverrà sulla base delle ore effettivamente prestate.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet* debitamente compilato e firmato, che il tutor presenterà alla dirigente scolastica al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12 del 21-02-2019

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;

Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto;

Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà entro e non oltre il 31/08/2019.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on on-line del sito web dell'istituzione scolastica ed inviato via mail a tutti i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione al bando (allegato 1) , elenco dei moduli (allegato 2) e tabella di valutazione dei titoli (allegato 3)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Bruna Morena



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

ALLEGATO 2 – ELENCO DEI MODULI

<p><i>Modulo n. 1</i> LINGUA STRANIERA <i>"Rainbow world"</i></p>	<p>– n. 30 ore – destinato ad un gruppo di 25 bambini /e di 5 anni, di cui uno diversamente abile (ipovedente), da realizzare, attraverso l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive e l'acquisizione ludica di suoni, parole e semplici messaggi in lingua inglese, come strumento educativo atto a garantire pari opportunità formative per l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, per la costruzione di una positiva immagine di sé, la maturazione di un'identità personale equilibrata, la continuità orizzontale e verticale e la dimensione interculturale. Le attività si realizzeranno su un gruppo di bambini e bambine delle 3 sezioni in orario pomeridiano (dopo mensa) che sarà curricolare per i bambini del Tempo Normale ed extracurricolare per i bambini e le bambine del tempo ridotto. Per la realizzazione delle attività ci si avvarrà del contributo professionale di un esperto madrelingua o, in subordine, di un docente specialista in lingua inglese reclutato attraverso bando pubblico. I docenti interni, impegnati come tutor effettueranno tali attività in orario extrascolastico. Il modulo sarà realizzato ad integrazione del progetto del PTOF "Inglese in continuità".</p>
<p><i>- Modulo n. 2</i> AREA MOTORIA <i>"Piccoli Amici in movimento"</i></p>	<p>- n. 30 ore – destinate ad un gruppo di 25 bambine e bambini della fascia d'età di 4 e 5 anni, di cui uno diversamente abile (sindrome ADHD), come strumento di benessere per sé e per gli altri sia nell'aspetto psicofisico che emotivo e sociale. Il progetto mira a garantire ai bambini e alle bambine la capacità di affrontare e risolvere problemi relativi al raggiungimento di un buon livello di coordinazione dinamica generale e segmentaria, di equilibrio, di destrezza e di controllo tonico, promuovendo la conoscenza di sé attraverso il legame tra movimento ed emozioni, strettamente collegato a quello relazionale. Il modulo sarà realizzato ad integrazione del progetto del PTO "Corri salta Impara"</p>
<p><i>- Modulo n. 3</i> LINGUA MADRE <i>"Piccoli Teatranti"</i></p>	<p>Laboratorio di tipo operativo di potenziamento e valorizzazione delle competenze linguistiche attraverso attività teatrali - n. 30 ore dedicato ad un gruppo di 25 bambine e bambini di scuola dell'infanzia della fascia d'età di 4 e 5 anni con alunno diversamente abile. L'indirizzo teatrale intende valorizzare i numerosi casi di deprivazione culturale e linguistica che provengono da nuclei abitativi popolari a forte concentrazione extracomunitaria e rom con povertà lessicale e di innalzare il livello dei bambini provenienti da quartieri residenziali di ceto sociale medio e medio-alto, che si esprimono ad integrazione dell'offerta formativa con drammatizzazioni in corso o di fine anno.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Allegato 3

TUTOR DEI MODULI PON

PROGETTO "NOI SIAMO PICCOLI MA CRESCEREMO" COD. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-79

Tabella di valutazione dei titoli per l'accesso alla nomina

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	max
1. Titolo di studio appartenente all'area disciplinare oggetto di intervento	3	5
2. Corsi di perfezionamento/specializzazioni/ master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche	2	6
3. Partecipazione a corsi di informazione / formazione sulla didattica innovativa, per la gestione del disagio e per l'inclusività.	2	6
4. Esperienze didattiche specifiche nella scuola dell'infanzia e coerenti con il percorso formativo previsto dal modulo	1	5
5. Frequenza di corsi di formazione negli ultimi 2 anni sulle tematiche oggetto di intervento	1	5
6. Esperienze di coordinamento, di collaborazione nell'area organizzativo-gestionale e/o partecipazione come componente a gruppi di lavoro nella scuola di titolarità	1	5
7. Esperienze pregresse e documentate di attività di tutoraggio, gestione e documentazione online dei progetti PON	1	5
8. Per percorsi in lingua straniera: esperienze pregresse e documentate di interventi formativi di approccio all'apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia	1	5
9. Percorsi formativi sulle pari opportunità e la didattica della differenza	1	3
10. Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU	1	5
	Tot	50

CRITERI DI VALUTAZIONE

- si assegna 5 per laurea nelle aree disciplinari indicate, 4 per possesso del diploma di laurea ma in area disciplinare diversa da quelle indicate, 3 per titolo di studio inferiore alla laurea
- si attribuiscono 2 punti per ogni titolo di specializzazione fino ad un massimo di 3 titoli;
- si attribuiscono 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 3 corsi;
- 4,5,6,7,8.** si attribuisce 1 punto per ogni esperienza/percorso/attività fino ad un massimo di 5
- si attribuisce 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3
- si attribuisce 1 punto per conoscenza del pacchetto office, 2 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 3 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 4 se sono dichiarate esperienze nell'uso delle piattaforme, 5 se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE