



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica.

Ai Docenti
All'Albo dell'Istituto – Sede
Al Sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Progetto: "FREE SCHOOL4US ON SATURDAY" - **Cod. Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340.** – **Avviso interno per la selezione delle figure aggiuntive di Psicologo e Pedagogista**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/010862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”;

VISTO il Piano elaborato da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota MIUR dell’USR Puglia prot. AOODDEFID/31710 del 24/7/2017 dalla quale si evince che il progetto presentato da questo Istituto dal titolo “FREE SCHOOL4US ON SATURDAY” è stato autorizzato così come proposto per un importo complessivo di euro € 44.256,00 ed identificato con il codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-340;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l’“Aggiornamento delle linee guida dell’ Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, e secondo i requisiti professionali e i criteri di valutazione indicati dal C.d.D. nella seduta del 25 -10- 2017 e deliberati dal C.d.I. nella seduta del 26-10-2017;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Titolo Modulo	DESCRIZIONE	DESTINATARI	SEDE	n. ore	PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA
News4US	Il modulo è finalizzato alla realizzazione di un giornalino di narrazione interculturale attraverso laboratori per il potenziamento delle competenze in lingua italiana. E’ destinato ad un gruppo di alunni e alunne con bisogni di recupero delle competenze di base (lingua italiana) e di motivazione alla frequenza scolastica, cui si affiancherà un gruppo con bisogni di potenziamento linguistico che, in situazione di <i>peer education</i> e <i>cooperative learning</i> contribuisca alla costruzione del senso di appartenenza alla scuola e alla cultura di cui è portatrice,	- 15 alunni/e classi quinta Scuola Primaria - 10 alunni/e Scuola Secondaria	Via Sanzio	60	PEDAGOGISTA

	<p>attraverso il riconoscimento e l'accoglienza delle culture altre, raccontate nel giornalino. Le narrazioni prodotte in tali laboratori saranno oggetto di condivisione e comunicazione su una web tv del territorio, che potrebbe creare una stazione emittente presso il nostro Istituto, al fine di 'dare voce' e rendere protagonisti le 'minoranze', in un'ottica di narrazione interculturale.</p>				
MatCoding4 US	<p>Partendo dall'idea di una didattica inclusiva e che miri allo sviluppo della metacognizione, del pensiero riflessivo e divergente, della competenza logico-matematica, si propone una attività di coding per lo sviluppo del pensiero computazionale. Modulo destinato a 25 alunni delle classi terze e quarte della scuola Primaria, con bisogni di recupero/potenziamento delle competenze di base (matematica).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 25 alunni/e classi terze e quarte di Scuola Primaria 	Via Sanzio	30	PEDAGOGISTA
Cogli il centro 4 US	<p>Percorso di sport in convenzione con associazioni sportive destinato a 25 alunni delle classi seconde e terze di scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di coinvolgere gli studenti in una attività sportiva capace di incidere positivamente e fortemente sull'autostima, sullo sviluppo della conoscenza del sé e dell'altro, sulla concentrazione e sulla motivazione ad apprendere. Questo modulo sarà realizzato in collaborazione con un'associazione sportiva specializzata nel tiro con l'arco, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 25 alunni/e classi seconde e terze di Scuola Secondaria 	Via Sanzio	30	PSICOLOGO
Nuota, corri, pedala 4US	<p>Percorso di sport da realizzare in convenzione con associazioni sportive, e presso la struttura Centro Risorse F.R.E.C.C.I.A. dell'IISS 'A. De Pace' di Lecce, in rete. Il modulo, destinato a 25 alunni delle classi quinte di scuola Primaria e prime della scuola secondaria di primo grado, ha l'obiettivo di permettere agli alunni, in situazione di disagio o caratterizzati da insuccesso formativo, di esprimere pienamente sé stessi, realizzandosi nell'acquisizione di capacità fisiche, di movimento e soprattutto di gioco di squadra. Questo modulo sarà realizzato in collaborazione con un'associazione sportiva specializzata nel triathlon, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 13 alunni/e classi quinte Scuola Primaria - 12 alunni/e classi prime Scuola Secondaria 	Via Sanzio	30	PSICOLOGO

	istituzionale.				
Tito4US	<p>Laboratorio musicale da realizzare in rete con il 4° Circolo Didattico 'Cantobelli' di Lecce e l'IISS 'A. De Pace' di Lecce - nonché con un'associazione musicale con esperienze significative di realizzazione di eventi sulla vita e le opere di Tito Schipa. E' destinato a 25 alunni/e in condizioni di disagio socio-economico-affettivo ma con buone potenzialità sul piano corale-musicale, per la realizzazione di un progetto di valore internazionale che partendo dalla lettura di un libro bi-lingue (italiano e Inglese) sulla vita di Tito Schipa, coinvolgerà attivamente gli alunni per la preparazione e partecipazione ad uno spettacolo finale dei corsisti del nostro Istituto e del 4° Circolo Didattico, che sarà realizzato presso l'Auditorium del Centro Risorse F.R.E.C.C.I.A. dell'IISS 'A. De Pace' di Lecce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 8 alunni/e classi quarte e quinte Scuola Primaria I.C. "Ammirato-Falcone" - 10 alunni/e classi quarte e quinte Scuola Primaria "IV° Circolo" - 7 alunni/e classi prime Scuola Secondaria I.C. "Ammirato-Falcone" 	Via Sanzio	30	PEDAGOGISTA
Teatr... uccio4US	<p>Laboratorio di teatro. Si propone un modulo costituito in maniera fortemente eterogenea, rivolto infatti ad alunni/e di tutte le classi dell'Istituto Comprensivo. Saranno coinvolti alcuni genitori con competenze nel campo degli spettacoli teatrali. Attraverso esercizi sull'impostazione della voce e della mimica, lo studio del corpo e dei movimenti, il recupero del vernacolo leccese, si coinvolgeranno studenti e genitori nella rappresentazione di una pièce di Protopapa. Questo modulo sarà realizzato in collaborazione con un'associazione teatrale specializzata nella conoscenza della figura di Raffaele Protopapa e con esperienze nell'ambito della formazione teatrale, per cui sono già state acquisite manifestazioni d'interesse a seguito di bando pubblicato sul sito istituzionale.</p> <p>Prodotti finali di comunicazione e diffusione dei risultati saranno, tra gli altri, due performance, una teatrale e una musicale, per le quali si potrà chiedere un contributo per l'ingresso ai genitori e agli stake-holders, che sarà devoluto ad un Ente di Ricerca (esempio: Telethon, AIRC, IEO, AIL, ...), in coerenza con i valori della solidarietà che sono alla base del Progetto 'Solidarietà', parte fondamentale del PTOF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10 alunni/e Scuola Primaria - 10 alunni/e Scuola Secondaria 	Via Sanzio	30	PSICOLOGO

Le predette figure professionali aggiuntive opzionali, PSICOLOGO e PEDAGOGISTA, in stretta collaborazione con l'esperto e il tutor, svolgono funzioni di supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed anche in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

La Figura aggiuntiva (PSICOLOGO e PEDAGOGISTA), al fine di assicurare un servizio di consulenza e supporto per sostenere l'integrazione degli alunni coinvolti nei percorsi formativi del progetto, deve possedere i seguenti requisiti:

- Conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva.
- Conoscenza dei processi e delle tecniche di apprendimento.
- Conoscenza dei processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi.
- Competenza sulle metodologie didattiche e tecniche di insegnamento.

Dovrà inoltre avere svolto percorsi professionali scolastici o extra-scolastici sulle seguenti tematiche:

- tutela dei diritti dell'infanzia e della preadolescenza;
- promozione negli alunni della motivazione allo studio e della fiducia in sé stessi;
- promozione negli alunni dell'educazione all'intercultura;
- prevenzione del disagio, dell'insuccesso e dell'abbandono scolastico;
- prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- sostegno alla genitorialità valorizzando le risorse e le competenze specifiche della famiglia;
- supporto nello scambio inter-attivo tra la scuola e le famiglie.

La Figura aggiuntiva ha il compito di:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- predisporre una scheda dettagliata sullo stile cognitivo dell'alunno con indicazioni di massima per il team/consiglio di classe/interclasse circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento.
- collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo.
- avere cura che nel registro di presenza venga annotata la presenza e la firma dei partecipanti, l'orario di inizio e fine incontro.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

E' indispensabile, inoltre, che la figura aggiuntiva dichiari la propria disponibilità:

- ad adattarsi al calendario delle attività definito dall'Istituto;
- ad utilizzare la piattaforma GPU attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
- a partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- a predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- a documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.

La graduatoria sarà unica per tutti i moduli e il conferimento di incarico verrà effettuato in relazione alla posizione in graduatoria.

Si potrà procedere all'affidamento di max 3 incarichi ad un unico soggetto, previa verifica del calendario degli interventi.

Tabella di valutazione dei titoli: PSICOLOGO

Titoli valutabili	Criteri	Punti
Titolo di ammissione Diploma di Laurea quinquennale o quadriennale (v.o.) o Laurea specialistica in psicologia (fino ad un max di	110 / 110 e lode	4
	110	3
	da 109 a 99	2
	fino a 98	1

punti 4)		
Titoli di studio Post-Laurea (coerenti con la figura professionale)	Dottorato di ricerca in discipline psicologiche	3
	Master Universitario di II Livello di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale, su materie inerenti il profilo professionale 2 per ciascun titolo richiesto (si valutano max 2 titoli)	2 per ciascun titolo
	Diploma di Specializzazione in Discipline Psicologiche conseguito presso Università o Istituto privato riconosciuto equipollente presso il MIUR (si valutano max 2 titoli)	1,50 per ciascun titolo
	Master di I Livello/Corso di Perfezionamento conseguito presso Università in Italia o all'estero di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale (si valutano max 2 titoli)	0,50 per ciascun titolo
Titoli Aggiuntivi (coerenti con la figura professionale)	Esperienza maturata in ambito scolastico	1 punto per ogni esperienza di almeno 20 ore fino ad un massimo di 12 punti
	Pubblicazioni nei settori della pedagogia dell'età evolutiva	1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 3 punti

MAX 30 punti

Tabella di valutazione dei titoli: PEDAGOGISTA

Titoli valutabili	Criteri	Punti
Titolo di ammissione Diploma di Laurea quinquennale o quadriennale (v.o.) o Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (fino ad un max di punti 4)	110 / 110 e lode	4
	110	3
	da 109 a 99	2
	fino a 98	1
Titoli di studio Post-Laurea (coerenti con la figura professionale)	Dottorato di ricerca	3
	Master Universitario di II Livello di durata annuale con esame individuale finale, su materie inerenti il profilo professionale 2 per ciascun titolo richiesto (si valutano max 2 titoli)	2 per ciascun titolo
	Diploma di Specializzazione conseguito presso Università o Istituto privato riconosciuto equipollente presso il MIUR (si valutano max 2 titoli)	1,50 per ciascun titolo
	Master di I Livello/Corso di Perfezionamento conseguito	0,50

	presso Università in Italia o all'estero di durata annuale (si valutano max 2 titoli)	per ciascun titolo
Titoli Aggiuntivi (coerenti con la figura professionale)	Esperienza maturata in ambito scolastico	1 punto per ogni esperienza di almeno 20 ore fino ad un massimo di 12 punti
	Pubblicazioni nei settori delle Scienze Pedagogiche	1 punto per ogni pubblicazione fino a un massimo di 3 punti

MAX 30 punti

Durata dell'incarico e compenso

Il compenso orario per le attività di figura aggiuntiva interna Psicologo o Pedagogista, per un numero massimo di ore 20 per ogni modulo, è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. La prestazione è determinata in un'ora per ciascun alunno fino ad un massimo di 20 alunni ed in relazione al numero di alunni effettivamente frequentanti. I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2018, e dovranno essere completati entro 31/07/2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.ammiratofalcone.gov.it, firmata in calce e con allegati il *curriculum vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, deve essere consegnata tramite PEC (leic89100t@pec.istruzione.it) – PEO (leic89100t@istruzione.it) o consegnandola a mano, presso l'Ufficio del Protocollo dell'Istituto, **entro e non oltre le ore 12:00 del 22 gennaio 2018**.

La domanda deve essere indirizzata alla Dirigente Scolastica Istituto Comprensivo Statale "Ammirato-Falcone" di Lecce, con l'indicazione, in oggetto, "**SELEZIONE FIGURE AGGIUNTIVE PROGETTO PON "FREE SCHOOL4US ON SATURDAY** –specificando **la tipologia di figura aggiuntiva** per la quale si intende concorrere ed il relativo **titolo del modulo** per il quale si propone la candidatura.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Inoltre, non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

L'istanza di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella.

L'istanza deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati ed evidenziati dettagliatamente per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli, in coerenza con le richieste del presente avviso;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito della Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Adattarsi al calendario delle attività definito dall'Istituto;
- Utilizzare la piattaforma GPU attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- Documentare le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e lasciarne “traccia” nella scuola.
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano. Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del *curriculum vitae* in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

Non sono ammesse istanze di candidatura da parte di società, associazioni, imprese, ecc.

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica subito dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze. Si terrà unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita, diretta e dettagliata. Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria e definitiva) saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.ammiratofalcone.gov.it, nelle apposite sezioni di “Albo on-line” ed “Amministrazione Trasparente”. La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del modulo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell’incarico, si procederà alla surroga. Qualora l’esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell’incarico dovrà avvenire nel rispetto dell’articolo 53 (“incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”) del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. L’attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l’aspirante prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Risoluzione anticipata del contratto

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative al gradimento e al rendimento formativo riguardante la capacità di gestione del gruppo classe, l’efficacia della comunicazione, l’applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor;
- la soppressione dell’azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto dalla normativa.

Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo Statale "Ammirato-Falcone" provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito www.ammiratofalcone.gov.it, nelle apposite sezioni di "Albo on-line" ed "Amministrazione Trasparente". Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sullo stesso sito. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla L. 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996 n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica dott.ssa Bruna Morena. Tel. 0832/345717 - PEC (leic89100t@pec.istruzione.it) – PEO (leic89100t@istruzione.it).

Informativa ai sensi del D. Lgs. 196/2003

Ai sensi dell'art. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica dott.ssa Bruna Morena.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D. Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. Lgs. 196/2003. Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo Statale "Ammirato-Falcone" di Lecce (LE) contattando la Dirigente Scolastica.

Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola www.ammiratofalcone.gov.it nelle apposite sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente".

La Dirigente Scolastica

dott.ssa Bruna MORENA

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del codice dell'amministrazione
digitale e norme ad esse connesse*