



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO FALCONE"
Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T
C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it
pec: leic89100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icammiratofalcone.edu.it



AiSigg. genitori
degli alunni di Scuola primaria
ai Sigg. docenti Scuola primaria
Agli Atti
Al Sito WEB

ISTITUTO COMPrensIVO - "AMMIRATO - FALCONE"-LECCE
Prot. 0004969 del 17/04/2025
IV (Uscita)

CIRCOLARE n.378

Oggetto: Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 e OM n. 03 del 01.09.2025 - valutazione in itinere 2025 - Scuola primaria

Con la presente,
vista la Nota MIM Prot. N. 2867 del 23.01.2025 contenente indicazioni in merito alle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria così come definite dalla Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 e dall' OM n. 03 del 01.09.2025, già trasmessa con Circolare n. 229 Prot. 878 del 25/01/2025 della scrivente, si condividono i criteri di **valutazione in itinere degli apprendimenti nella Scuola Primaria**.

Per ciascuna disciplina, ivi compreso l'insegnamento trasversale di Educazione civica, la valutazione viene espressa attraverso giudizi sintetici, strettamente correlati ai livelli di apprendimento raggiunti, in linea con l'approccio formativo ed educativo.

Da un sistema di valutazione su 4 livelli, "In via di prima acquisizione, Base, Intermedio, Avanzato" (O.M. 172/2020), si passa a una valutazione su 6 livelli da "Ottimo" a "Non sufficiente" (*Ottimo - Distinto - Buono - Discreto - Sufficiente - Non sufficiente*) come stabilito dall'OM n. 3 del 9 gennaio 2025 e dalle attuali Linee guida.

I giudizi sintetici previsti nel documento di valutazione, in ordine decrescente, saranno conformi a tale valutazione sintetica:

- ***Ottimo - Distinto - Buono - Discreto - Sufficiente - Non sufficiente.***

Il Collegio dei Docenti ha deliberato di adottare i medesimi giudizi anche per la **valutazione in itinere**; perciò, è stato elaborato uno strumento di valutazione condiviso e un linguaggio comune che consenta di fornire un feedback efficace e funzionale all'alunno e alle famiglie rispetto al processo di apprendimento, concentrandosi sulle informazioni importanti nella direzione di una valutazione formativa.

A tal fine, per garantire continuità con la normativa precedente e coerenza nel percorso valutativo, è stata predisposta una griglia di corrispondenza tra *giudizio di profitto* e *giudizio sintetico* che di seguito si trasmette.

VALUTAZIONE IN ITINERE

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO DI PROFITTO E GIUDIZIO SINTETICO

GIUDIZIO DI PROFITTO	Giudizio sintetico
in relazione a: ○ Padronanza dei contenuti e competenze ○ Uso del linguaggio specifico e strategie di apprendimento ○ Autonomia e applicazione delle conoscenze ○ Rielaborazione personale e capacità di collegamento	
<ul style="list-style-type: none">○ Ha padronanza completa degli argomenti affrontati.○ Usa con precisione e proprietà il linguaggio disciplinare.○ Svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi.○ Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo.	<i>OTTIMO</i>
<ul style="list-style-type: none">○ Dimostra una buona conoscenza dei contenuti.○ Usa il linguaggio specifico in modo corretto e appropriato.○ È autonomo nella maggior parte delle attività.○ Collega e rielabora i contenuti con un buon grado di autonomia.	<i>DISTINTO</i>
<ul style="list-style-type: none">○ Dimostra una conoscenza chiara degli argomenti.○ Usa il linguaggio disciplinare in modo abbastanza corretto.○ Svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, utilizzando le conoscenze principali e le abilità in modo corretto con qualche difficoltà nei contesti più complessi.○ Collega e rielabora i contenuti in modo essenziale.	<i>BUONO</i>
<ul style="list-style-type: none">○ Ha una conoscenza essenziale, con incertezze e difficoltà nei collegamenti.○ Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con imprecisioni.○ Svolge le attività con parziale autonomia.○ Rielabora i contenuti in modo semplice e non sempre corretto.	<i>DISCRETO</i>
<ul style="list-style-type: none">○ Conosce gli argomenti in modo parziale e con molte difficoltà.○ Usa un linguaggio disciplinare limitato e poco preciso.○ Ha bisogno di costante supporto per svolgere le attività e applicare le conoscenze.○ Rielabora i contenuti solo se guidato.	<i>SUFFICIENTE</i>
<ul style="list-style-type: none">○ Le conoscenze e le abilità richieste devono essere ancora acquisite.○ Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e poco adeguato al contesto.○ Anche se guidato, fatica a svolgere le attività proposte.○ La rielaborazione dei contenuti necessita di un percorso di recupero.	<i>NON SUFFICIENTE</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Simonetta L. TEMPESTA