GIUDIZIO GLOBALE PRIMO QUADRIMESTRE

Prerequisiti, interesse, impegno, partecipazione, metodo di studio e livelli di apprendimento, grado di maturità, capacità critica

10	L'alunno/a ha evidenziato buoni prerequisiti negli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra elevato interesse, impegno attivo e costruttiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento. Possiede ed applica un metodo di studio ordinato ed efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Dimostra livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. E' in grado di applicare con sicurezza e autonomia regole, procedimenti e linguaggi e di trasferirle correttamente in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
9	L'alunno/a ha evidenziato buoni prerequisiti negli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra interesse, impegno attivo e positiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento. Possiede un metodo di studio efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Dimostra livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. E' in grado di applicare con sicurezza regole, procedimenti e linguaggi, e di trasferirle correttamente anche in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
8	L'alunno/a ha evidenziato adeguati prerequisiti negli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra interesse ed impegno costanti e positiva partecipazione nei contesti di apprendimento. Possiede ed applica un metodo di studio ordinato e soddisfacente, adeguato a contesti di apprendimento noti. Dimostra livelli di apprendimento tali da consentire una buona padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare correttamente regole, procedimenti e linguaggi, in contesti noti. Manifesta una personalità sicura, buone capacità critiche ed una maturità adeguata alla sua età.
7	L'alunno/a ha evidenziato sufficienti prerequisiti negli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra interesse, impegno e partecipazione adeguati ai contesti di apprendimento. Possiede ed applica un metodo di studio abbastanza ordinato e soddisfacente solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Dimostra livelli di apprendimento pienamente sufficienti. Applica regole, procedimenti e linguaggi in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità nel complesso adeguate alla sua età.
6	L'alunno/a ha evidenziato essenziali prerequisiti negli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra impegno discontinuo, interesse e partecipazione settoriali. Possiede ed applica un metodo di studio poco efficace/approssimativo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Dimostra livelli di apprendimento essenziali. Applica in maniera essenziale/con incertezza regole, procedimenti e linguaggi, se guidato, in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non sempre adeguate alla sua età.
5	L'alunno/a ha evidenziato inadeguati prerequisiti negli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra impegno ed interesse discontinui e partecipazione superficiale. Possiede ed applica un metodo di studio poco efficace e scarsamente produttivo. Dimostra livelli di apprendimento parzialmente raggiunti. Applica con incertezza e difficoltà regole, procedimenti e linguaggi delle discipline (<i>tranne che...</i>). Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non ancora adeguate alla sua età.
4	L'alunno/a ha evidenziato inadeguati prerequisiti negli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra scarso interesse ed impegno discontinuo. Non possiede un metodo di studio proprio. Dimostra livelli di apprendimento carenti. Dimostra di non conoscere regole, procedimenti e linguaggi delle discipline. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non ancora adeguate alla sua età.

GIUDIZIO GLOBALE SECONDO QUADRIMESTRE

Prerequisiti, interesse, impegno, partecipazione, metodo di studio e livelli di apprendimento, grado di maturità, capacità critica

10	L'alunno/a ha dimostrato ottimo interesse, impegno attivo e costruttiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento. Possiede un metodo di studio ordinato ed efficace e sa applicare strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Ha dimostrato livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare con sicurezza e autonomia regole, procedimenti e linguaggi specifici delle discipline e di trasferirli correttamente anche in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
9	L'alunno/a ha dimostrato interesse, impegno attivo e positiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento. Possiede un metodo di studio efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Ha dimostrato livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare con sicurezza regole, procedimenti e linguaggi specifici delle discipline e di trasferirle correttamente anche in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura; possiede autonomia di giudizio e capacità critiche. Il livello globale di maturazione raggiunto è pienamente adeguato alla sua età.
8	L'alunno/a ha dimostrato interesse ed impegno costanti e positiva partecipazione nei contesti di apprendimento. Possiede ed applica un buon metodo di studio ordinato e adeguato a contesti di apprendimento noti. Ha dimostrato livelli di apprendimento tali da consentire una buona padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare correttamente regole, procedimenti e linguaggi specifici delle discipline in contesti noti. Manifesta una personalità sicura, buone capacità critiche e possiede una maturità adeguata alla sua età.
7	L'alunno/a ha dimostrato interesse, impegno e partecipazione adeguati ai contesti di apprendimento. Possiede ed applica un metodo di studio abbastanza ordinato solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Ha dimostrato livelli di apprendimento più che sufficienti. Applica regole, procedimenti e linguaggi in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità nel complesso adeguate alla sua età.
6	L'alunno/a ha dimostrato impegno discontinuo, interesse e partecipazione settoriali. Possiede ed applica un metodo di studio poco efficace/approssimativo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Ha dimostrato livelli di apprendimento essenziali. Applica in maniera essenziale/con incertezza regole, procedimenti e linguaggi, se guidato, in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non sempre adeguate alla sua età.
5	L'alunno/a ha dimostrato impegno ed interesse discontinui e partecipazione superficiale. Possiede ed applica un metodo di studio poco efficace e scarsamente produttivo. Ha dimostrato livelli di apprendimento parzialmente raggiunti. Applica con incertezza e difficoltà regole, procedimenti e linguaggi delle discipline (<i>tranne che...</i>). Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non ancora adeguate alla sua età.
4	L'alunno/a ha dimostrato scarso interesse ed impegno discontinuo. Non ha consolidato un proprio metodo di studio. Ha dimostrato livelli di apprendimento carenti. La conoscenza di regole, procedimenti e linguaggi disciplinari risulta frammentaria e inadeguata. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non ancora adeguate alla sua età.