



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
 tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T
 C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it
 pec: leic89100t@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icammiratofalcone.edu.it



Criteria di attribuzione del voto nel comportamento scuola dell'Infanzia

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche 	Partecipazione, interesse e collaborazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostra partecipazione, interesse e collaborazione e si impegna per migliorare la propria preparazione e cultura. 2. Partecipa attivamente alla vita di classe svolgendo le attività proposte. 3. Offre il suo contributo al raggiungimento di un obiettivo comune, è capace di coinvolgere altri soggetti. 4. Interagisce con gli altri comprendendone i diversi punti di vista e prendendo in considerazione quelli validi.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare 	Metodo di studio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflette sul proprio metodo di studio, affinandolo costantemente in relazione all'esperienza. 2. Ha spirito di iniziativa ed è in grado di produrre idee creative.
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche • Competenze digitali • Consapevolezza ed espressione culturale 	Responsabilità e rispetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta pienamente i docenti, il personale della scuola e i compagni. 2. Dimostra senso di responsabilità verso il gruppo e il lavoro di gruppo. 3. Rispetta le differenze e opera con impegno per l'integrazione e la solidarietà. 4. Rispetta l'ambiente e sa riconoscere "il bello e il brutto" dei luoghi, quando "il brutto" è il risultato dell'opera dell'uomo. 5. Condivide le norme e i valori della scuola e argomenta per distinguere tra comportamenti desiderabili e indesiderabili (es. bullismo). 6. Riconosce e condanna i comportamenti di cyberbullismo e usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.

		<p>7. Si impegna per difendere il rispetto delle norme e dei valori della scuola anche in contesti extrascolastici.</p> <p>8. Conosce, condivide e rispetta sempre il patto educativo di corresponsabilità.</p> <p>9. Usa sempre il linguaggio appropriato ad ogni contesto e, comunque, rispettoso dell'altro.</p> <p>10. Assume sempre un comportamento adeguato ad ogni contesto e ai vari momenti della vita scolastica (lezioni, attività laboratoriali, uscite didattiche, ricreazione, mensa, ecc...).</p>
• Competenze sociali e civiche	Costruzione del sé	<p>1. Dimostra autonomia di giudizio e capacità critiche sapendosi differenziare dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.</p> <p>2. Sa gestire le emozioni e sa orientare le frustrazioni per la crescita e la costruzione dell'identità personale.</p>
	Assenze, ritardi, note e sanzioni disciplinari	<p>1. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari di ingresso e di uscita.</p> <p>2. Ha/non ha ricevuto note e sanzioni disciplinari.</p>

Rubriche valutative

indicatore	descrittore non sufficiente	descrittore sufficiente	descrittore buono	descrittore distinto	descrittore ottimo	descrittore eccellente
Partecipazione, interesse e collaborazione 1	Non dimostra partecipazione.	Dimostra partecipazione.	Dimostra partecipazione ed interesse.	Dimostra partecipazione ed interesse e si impegna per migliorare la propria preparazione.	Dimostra partecipazione ed interesse e si impegna per migliorare la propria preparazione e cultura.	Dimostra partecipazione, interesse e collaborazione e si impegna per migliorare la propria preparazione e cultura.
Partecipazione, interesse e collaborazione 2	Non partecipa alla vita di classe e non svolge le attività proposte.	Partecipa poco alla vita di classe e non sempre svolge le attività proposte.	Partecipa poco alla vita di classe ma svolge le attività proposte.	Partecipa alla vita di classe svolgendo le attività proposte.	Partecipa con interesse alla vita di classe svolgendo le attività proposte.	Partecipa attivamente alla vita di classe svolgendo le attività proposte.
Partecipazione, interesse e collaborazione 3	Non collabora al raggiungimento di un obiettivo comune.	Non sempre collabora al raggiungimento di un obiettivo comune.	Collabora al raggiungimento di un obiettivo comune.	Offre il suo contributo al raggiungimento di un obiettivo comune.	Offre il suo contributo al raggiungimento di un obiettivo comune, coinvolge altri soggetti.	Offre il suo contributo al raggiungimento di un obiettivo comune, è capace di coinvolgere altri soggetti.
Partecipazione, interesse e collaborazione 4	Non interagisce con gli altri	Non sempre interagisce con gli altri.	Interagisce con gli altri.	Interagisce con gli altri rispettandone i diversi punti di vista.	Interagisce con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.	Interagisce con gli altri comprendendone i diversi punti di vista e prendendo in considerazione quelli validi.

Rubriche valutative

indicatore	descrittore non sufficiente	descrittore sufficiente	descrittore buono	descrittore distinto	descrittore ottimo	descrittore eccellente
Metodo di studio 1	Non riflette sul proprio metodo di studio.	Riflette sul proprio metodo di studio.	Riflette sul proprio metodo di studio senza però collegarlo alla propria esperienza.	Riflette sul proprio metodo di studio in relazione all'esperienza.	Riflette sul proprio metodo di studio affinandolo in relazione all'esperienza.	Riflette sul proprio metodo di studio, affinandolo costantemente in relazione all'esperienza.
Metodo di studio 2	Non ha spirito di iniziativa.	Ha scarso spirito di iniziativa.	Ha spirito di iniziativa.	Ha spirito di iniziativa ma non è capace di produrre idee creative.	Ha spirito di iniziativa e produce idee creative.	Ha spirito di iniziativa ed è in grado di produrre idee creative.
Responsabilità e rispetto 1	Non rispetta i docenti, il personale della scuola e i compagni.	Non sempre rispetta i docenti, il personale della scuola e i compagni.	Rispetta i docenti, il personale della scuola ma non sempre i compagni.	Rispetta i docenti, il personale della scuola e i compagni.	Rispetta sempre i docenti, il personale della scuola e i compagni.	Rispetta pienamente i docenti, il personale della scuola e i compagni.
Responsabilità e rispetto 2	Non è responsabile verso il gruppo e il lavoro di gruppo.	Non sempre è responsabile verso il gruppo e il lavoro di gruppo.	È quasi sempre responsabile verso il gruppo e il lavoro di gruppo.	È responsabile verso il gruppo e il lavoro di gruppo.	Dimostra responsabilità verso il gruppo e il lavoro di gruppo.	Dimostra senso di responsabilità verso il gruppo e il lavoro di gruppo.
Responsabilità e rispetto 3	Non rispetta le differenze.	Non sempre rispetta le differenze.	Rispetta le differenze.	Rispetta le differenze e opera per l'integrazione e la solidarietà.	Rispetta le differenze e si adopera per l'integrazione e la solidarietà.	Rispetta le differenze e opera con impegno per l'integrazione e la solidarietà.

Rubriche valutative

indicatore	descrittore non sufficiente	descrittore sufficiente	descrittore buono	descrittore distinto	descrittore ottimo	descrittore eccellente
Responsabilità e rispetto 4	Non rispetta l'ambiente.	Rispetta l'ambiente.	Rispetta l'ambiente e distingue "il bello e il brutto" dei luoghi, quando "il brutto" è il risultato dell'opera dell'uomo.	Rispetta l'ambiente e sa distinguere "il bello e il brutto" dei luoghi, quando "il brutto" è il risultato dell'opera dell'uomo.	Rispetta l'ambiente e riconosce "il bello e il brutto" dei luoghi, quando "il brutto" è il risultato dell'opera dell'uomo.	Rispetta l'ambiente e sa riconoscere "il bello e il brutto" dei luoghi, quando "il brutto" è il risultato dell'opera dell'uomo.
Responsabilità e rispetto 5	Non rispetta le norme e i valori della scuola.	Rispetta le norme e i valori della scuola.	Condivide le norme e i valori della scuola.	Condivide le norme e i valori della scuola e distingue tra comportamenti desiderabili e indesiderabili (es. bullismo).	Condivide le norme e i valori della scuola e sa distinguere tra comportamenti desiderabili e indesiderabili (es. bullismo).	Condivide le norme e i valori della scuola e argomenta per distinguere tra comportamenti desiderabili e indesiderabili (es. bullismo).
Responsabilità e rispetto 6	Non usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.	Conosce i comportamenti di cyberbullismo ma non sempre usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.	Conosce ed evita comportamenti di cyberbullismo e usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.	Riconosce i comportamenti di cyberbullismo e usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.	Riconosce e disprezza i comportamenti di cyberbullismo e usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.	Riconosce e condanna i comportamenti di cyberbullismo e usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.

Rubriche valutative

indicatore	descrittore non sufficiente	descrittore sufficiente	descrittore buono	descrittore distinto	descrittore ottimo	descrittore eccellente
Responsabilità e rispetto 7	Non rispetta le norme e i valori della scuola.	Non sempre rispetta le norme e i valori della scuola.	Rispetta le norme e i valori della scuola.	Rispetta le norme e i valori della scuola anche in contesti extrascolastici.	Si impegna per il rispetto delle norme e dei valori della scuola anche in contesti extrascolastici.	Si impegna per difendere il rispetto delle norme e dei valori della scuola anche in contesti extrascolastici.
Responsabilità e rispetto 8	Non conosce il patto educativo di corresponsabilità.	Conosce ma non sempre rispetta il patto educativo di corresponsabilità.	Conosce e rispetta il patto educativo di corresponsabilità.	Conosce e rispetta sempre il patto educativo di corresponsabilità.	Conosce, condivide e rispetta il patto educativo di corresponsabilità.	Conosce, condivide e rispetta sempre il patto educativo di corresponsabilità.
Responsabilità e rispetto 9	Non usa un linguaggio rispettoso dell'altro.	Non sempre usa un linguaggio rispettoso dell'altro.	Usa sempre un linguaggio rispettoso dell'altro.	Cerca di usare il linguaggio appropriato ad ogni contesto e, comunque, rispettoso dell'altro.	Usa il linguaggio appropriato ad ogni contesto e, comunque, rispettoso dell'altro.	Usa sempre il linguaggio appropriato ad ogni contesto e, comunque, rispettoso dell'altro.
Responsabilità e rispetto 10	Non assume un comportamento adeguato.	Non sempre assume un comportamento adeguato.	Assume sempre un comportamento adeguato.	Assume un comportamento adeguato ai vari momenti della vita scolastica (lezioni, attività laboratoriali, uscite didattiche, ricreazione, mensa, ecc...).	Assume un comportamento adeguato ad ogni contesto e ai vari momenti della vita scolastica (lezioni, attività laboratoriali, uscite didattiche, ricreazione, mensa, ecc...).	Assume sempre un comportamento adeguato ad ogni contesto e ai vari momenti della vita scolastica (lezioni, attività laboratoriali, uscite didattiche, ricreazione, mensa, ecc...).

Rubriche valutative

indicatore	descrittore non sufficiente	descrittore sufficiente	descrittore buono	descrittore distinto	descrittore ottimo	descrittore eccellente
Costruzione del sé 1	Non sa differenziarsi dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.	Non sempre si differenzia dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.	Dimostra di sapersi differenziare dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.	Dimostra capacità critiche sapendosi differenziare dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.	Dimostra autonomia e capacità critiche sapendosi differenziare dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.	Dimostra autonomia di giudizio e capacità critiche sapendosi differenziare dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.
Costruzione del sé 2	Non sa gestire le emozioni e le frustrazioni.	Non sempre gestisce le emozioni e le frustrazioni.	Gestisce le emozioni e le frustrazioni.	Gestisce le emozioni e orienta le frustrazioni per la crescita e la costruzione dell'identità personale.	Gestisce le emozioni e sa orientare le frustrazioni per la crescita e la costruzione dell'identità personale.	Sa gestire le emozioni e sa orientare le frustrazioni per la crescita e la costruzione dell'identità personale.

Griglia attribuzione del voto Scuola dell'Infanzia

alunno						
indicatore	non sufficiente	sufficiente	buono	distinto	ottimo	eccellente
Partecipazione, interesse e collaborazione 1						
Partecipazione, interesse e collaborazione 2						
Partecipazione, interesse e collaborazione 3						
Partecipazione, interesse e collaborazione 4						
Metodo di studio 1						
Metodo di studio 2						
Responsabilità e rispetto 1						
Responsabilità e rispetto 2						
Responsabilità e rispetto 3						
Responsabilità e rispetto 4						
Responsabilità e rispetto 5						
Responsabilità e rispetto 6						
Responsabilità e rispetto 7						
Responsabilità e rispetto 8						
Responsabilità e rispetto 9						
Responsabilità e rispetto 10						
Costruzione del sé 1						
Costruzione del sé 2						

<i>prevalenza di eccellente</i>	ECCELLENTE
<i>prevalenza di ottimo</i>	OTTIMO
<i>prevalenza di distinto</i>	DISTINTO
<i>prevalenza di buono</i>	BUONO
<i>prevalenza di sufficiente</i>	SUFFICIENTE
<i>prevalenza di non sufficiente</i>	NON SUFFICIENTE

Criteria di attribuzione del voto nel comportamento scuola dell'Infanzia – per alunni DA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI
• Competenze sociali e civiche	Partecipazione, interesse e collaborazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostra partecipazione, interesse e collaborazione e si impegna per migliorare la propria preparazione e cultura. 2. Partecipa attivamente alla vita di classe svolgendo le attività proposte. 3. Offre il suo contributo al raggiungimento di un obiettivo comune, è capace di coinvolgere altri soggetti. 4. Interagisce in modo appropriato con gli altri.
• Imparare ad imparare	Metodo di studio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porta a termine il compito in autonomia. 2. Affina adeguatamente il proprio metodo di studio in relazione all'esperienza.
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche • Competenze digitali • Consapevolezza ed espressione culturale 	Responsabilità e rispetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta pienamente i docenti, il personale della scuola e i compagni. 2. Dimostra senso di responsabilità verso il gruppo e il lavoro di gruppo. 3. Rispetta le differenze e agisce in modo solidale con il gruppo. 4. Rispetta l'ambiente e sa riconoscere "il bello e il brutto" dei luoghi, quando "il brutto" è il risultato dell'opera dell'uomo. 5. Condivide le norme e i valori della scuola e riesce a distinguere tra comportamenti desiderabili e indesiderabili (es. bullismo). 6. Riconosce e condanna i comportamenti di cyberbullismo e usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro. 7. Si impegna per difendere il rispetto delle norme e dei valori della scuola anche in contesti extrascolastici. 8. Conosce, condivide e rispetta sempre il patto educativo di corresponsabilità. 9. Usa sempre il linguaggio appropriato ad ogni contesto e, comunque, rispettoso dell'altro. 10. Assume sempre un comportamento adeguato ad ogni contesto e ai vari momenti della vita scolastica (lezioni, attività laboratoriali, uscite didattiche, ricreazione, mensa, ecc...).
• Competenze sociali e civiche	Costruzione del sé	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostra autonomia di giudizio, sapendosi differenziare dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile. 2. Gestisce le emozioni e sa orientare le frustrazioni per la crescita e la costruzione dell'identità personale.
	Assenze, ritardi, note e sanzioni disciplinari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari di ingresso e di uscita. 2. Ha/non ha ricevuto note e sanzioni disciplinari.

Rubriche valutative

indicatore	descrittore non sufficiente	descrittore sufficiente	descrittore buono	descrittore distinto	descrittore ottimo	descrittore eccellente
Partecipazione, interesse e collaborazione 1	Non dimostra partecipazione.	Dimostra partecipazione.	Dimostra partecipazione ed interesse.	Dimostra partecipazione ed interesse e si impegna per migliorare la propria preparazione.	Dimostra partecipazione ed interesse e si impegna per migliorare la propria preparazione e cultura.	Dimostra partecipazione, interesse e collaborazione e si impegna per migliorare la propria preparazione e cultura.
Partecipazione, interesse e collaborazione 2	Non partecipa alla vita di classe e non svolge le attività proposte.	Partecipa poco alla vita di classe e non sempre svolge le attività proposte.	Partecipa poco alla vita di classe ma svolge le attività proposte.	Partecipa alla vita di classe svolgendo le attività proposte.	Partecipa con interesse alla vita di classe svolgendo le attività proposte.	Partecipa attivamente alla vita di classe svolgendo le attività proposte.
Partecipazione, interesse e collaborazione 3	Non collabora al raggiungimento di un obiettivo comune.	Non sempre collabora al raggiungimento di un obiettivo comune.	Collabora quasi sempre al raggiungimento di un obiettivo comune.	Collabora al raggiungimento di un obiettivo comune.	Contribuisce al raggiungimento di un obiettivo comune.	Offre il suo contributo al raggiungimento di un obiettivo comune.
Partecipazione, interesse e collaborazione 4	Non interagisce con gli altri	Non sempre interagisce con gli altri.	Interagisce quasi sempre con gli altri.	Interagisce con gli altri.	Interagisce adeguatamente con gli altri.	Interagisce in modo appropriato con gli altri.

Rubriche valutative

indicatore	descrittore non sufficiente	descrittore sufficiente	descrittore buono	descrittore distinto	descrittore ottimo	descrittore eccellente
Metodo di studio 1	Non porta a termine il compito.	Non porta sempre a termine il compito.	Porta quasi sempre a termine il compito.	Porta a termine il compito.	Porta sempre a termine il compito.	Porta a termine il compito in autonomia.
Metodo di studio 2	Non ha un proprio metodo di studio.	Non ha ancora sviluppato un proprio metodo di studio.	Migliora il proprio metodo di studio senza però collegarlo alla propria esperienza.	Migliora il proprio metodo di studio in relazione all'esperienza.	Affina il proprio metodo di studio in relazione all'esperienza.	Affina adeguatamente il proprio metodo di studio in relazione all'esperienza.
Responsabilità e rispetto 1	Non rispetta i docenti, il personale della scuola e i compagni.	Non sempre rispetta i docenti, il personale della scuola e i compagni.	Rispetta i docenti, il personale della scuola ma non sempre i compagni.	Rispetta i docenti, il personale della scuola e i compagni.	Rispetta sempre i docenti, il personale della scuola e i compagni.	Rispetta pienamente i docenti, il personale della scuola e i compagni.
Responsabilità e rispetto 2	Non è responsabile verso il gruppo e il lavoro di gruppo.	Non sempre è responsabile verso il gruppo e il lavoro di gruppo.	È quasi sempre responsabile verso il gruppo e il lavoro di gruppo.	È responsabile verso il gruppo e il lavoro di gruppo.	Dimostra responsabilità verso il gruppo e il lavoro di gruppo.	Dimostra senso di responsabilità verso il gruppo e il lavoro di gruppo.
Responsabilità e rispetto 3	Non rispetta le differenze.	Non sempre rispetta le differenze.	Rispetta le differenze.	Rispetta le differenze ed è quasi sempre solidale con il gruppo.	Rispetta le differenze ed è solidale con il gruppo.	Rispetta le differenze e agisce in modo solidale con il gruppo.

Rubriche valutative

indicatore	descrittore non sufficiente	descrittore sufficiente	descrittore buono	descrittore distinto	descrittore ottimo	descrittore eccellente
Responsabilità e rispetto 4	Non rispetta l'ambiente.	Rispetta l'ambiente.	Rispetta l'ambiente e distingue "il bello e il brutto" dei luoghi, quando "il brutto" è il risultato dell'opera dell'uomo.	Rispetta l'ambiente e sa distinguere "il bello e il brutto" dei luoghi, quando "il brutto" è il risultato dell'opera dell'uomo.	Rispetta l'ambiente e riconosce "il bello e il brutto" dei luoghi, quando "il brutto" è il risultato dell'opera dell'uomo.	Rispetta l'ambiente e sa riconoscere "il bello e il brutto" dei luoghi, quando "il brutto" è il risultato dell'opera dell'uomo.
Responsabilità e rispetto 5	Non rispetta le norme e i valori della scuola.	Rispetta le norme e i valori della scuola.	Condivide le norme e i valori della scuola.	Condivide le norme e i valori della scuola e distingue tra comportamenti desiderabili e indesiderabili (es. bullismo).	Condivide le norme e i valori della scuola e sa distinguere tra comportamenti desiderabili e indesiderabili (es. bullismo).	Condivide le norme e i valori della scuola e riesce a distinguere tra comportamenti desiderabili e indesiderabili (es. bullismo).
Responsabilità e rispetto 6	Non usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.	Conosce i comportamenti di cyberbullismo ma non sempre usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.	Conosce ed evita comportamenti di cyberbullismo e usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.	Riconosce i comportamenti di cyberbullismo e usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.	Riconosce e disprezza i comportamenti di cyberbullismo e usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.	Riconosce e condanna i comportamenti di cyberbullismo e usa i mezzi tecnologici nel rispetto di sé e dell'altro.

Rubriche valutative

indicatore	descrittore non sufficiente	descrittore sufficiente	descrittore buono	descrittore distinto	descrittore ottimo	descrittore eccellente
Responsabilità e rispetto 7	Non rispetta le norme e i valori della scuola.	Non sempre rispetta le norme e i valori della scuola.	Rispetta le norme e i valori della scuola.	Rispetta le norme e i valori della scuola anche in contesti extrascolastici.	Si impegna per il rispetto delle norme e dei valori della scuola anche in contesti extrascolastici.	Si impegna per difendere il rispetto delle norme e dei valori della scuola anche in contesti extrascolastici.
Responsabilità e rispetto 8	Non conosce il patto educativo di corresponsabilità.	Conosce ma non sempre rispetta il patto educativo di corresponsabilità.	Conosce e rispetta il patto educativo di corresponsabilità.	Conosce e rispetta sempre il patto educativo di corresponsabilità.	Conosce, condivide e rispetta il patto educativo di corresponsabilità.	Conosce, condivide e rispetta sempre il patto educativo di corresponsabilità.
Responsabilità e rispetto 9	Non usa un linguaggio rispettoso dell'altro.	Non sempre usa un linguaggio rispettoso dell'altro.	Usa sempre un linguaggio rispettoso dell'altro.	Cerca di usare il linguaggio appropriato ad ogni contesto e, comunque, rispettoso dell'altro.	Usa il linguaggio appropriato ad ogni contesto e, comunque, rispettoso dell'altro.	Usa sempre il linguaggio appropriato ad ogni contesto e, comunque, rispettoso dell'altro.
Responsabilità e rispetto 10	Non assume un comportamento adeguato.	Non sempre assume un comportamento adeguato.	Assume sempre un comportamento adeguato.	Assume un comportamento adeguato ai vari momenti della vita scolastica (lezioni, attività laboratoriali, uscite didattiche, ricreazione, mensa, ecc...).	Assume un comportamento adeguato ad ogni contesto e ai vari momenti della vita scolastica (lezioni, attività laboratoriali, uscite didattiche, ricreazione, mensa, ecc...).	Assume sempre un comportamento adeguato ad ogni contesto e ai vari momenti della vita scolastica (lezioni, attività laboratoriali, uscite didattiche, ricreazione, mensa, ecc...).

Rubriche valutative

indicatore	descrittore non sufficiente	descrittore sufficiente	descrittore buono	descrittore distinto	descrittore ottimo	descrittore eccellente
Costruzione del sé 1	Non sa differenziarsi dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.	Non sempre si differenzia dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.	Si differenzia dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.	Sa differenziarsi dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.	Dimostra autonomia sapendosi differenziare dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.	Dimostra autonomia di giudizio, sapendosi differenziare dal gruppo quando opera scelte non adeguate al contesto e/o alla convivenza civile.
Costruzione del sé 2	Non sa gestire le emozioni e le frustrazioni.	Non sempre gestisce le emozioni e le frustrazioni.	Gestisce quasi sempre le emozioni e le frustrazioni.	Gestisce le emozioni e le frustrazioni.	Gestisce le emozioni e orienta le frustrazioni per la crescita e la costruzione dell'identità personale.	Gestisce le emozioni e sa orientare le frustrazioni per la crescita e la costruzione dell'identità personale.

Griglia attribuzione del voto Scuola dell'Infanzia

alunno						
indicatore	non sufficiente	sufficiente	buono	distinto	ottimo	eccellente
Partecipazione, interesse e collaborazione 1						
Partecipazione, interesse e collaborazione 2						
Partecipazione, interesse e collaborazione 3						
Partecipazione, interesse e collaborazione 4						
Metodo di studio 1						
Metodo di studio 2						
Responsabilità e rispetto 1						
Responsabilità e rispetto 2						
Responsabilità e rispetto 3						
Responsabilità e rispetto 4						
Responsabilità e rispetto 5						
Responsabilità e rispetto 6						
Responsabilità e rispetto 7						
Responsabilità e rispetto 8						
Responsabilità e rispetto 9						
Responsabilità e rispetto 10						
Costruzione del sé 1						
Costruzione del sé 2						
prevalenza di eccellente	ECCELLENTE					
prevalenza di ottimo	OTTIMO					
prevalenza di distinto	DISTINTO					
prevalenza di buono	BUONO					
prevalenza di sufficiente	SUFFICIENTE					
prevalenza di non sufficiente	NON SUFFICIENTE					