

# CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO integrati ai sensi dell'O.M. n.3 del 20/01/2025

## Scuola Primaria – I QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno/a dimostra <b>pieno e completo</b> senso di responsabilità e rispetto delle consegne e collabora con il gruppo in modo <b>produttivo</b>. Usa la tecnologia con consapevolezza e <b>nel pieno</b> rispetto di sé e dell'altro, <b>condannando</b> i comportamenti di cyberbullismo. <b>Ha interiorizzato</b> le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. Usa un linguaggio <b>sempre</b> rispettoso e adeguato al contesto. <b>Accetta</b> eventuali insuccessi e <b>gestisce positivamente</b> le frustrazioni. <b>Ascolta</b> i diversi punti di vista e <b>li utilizza per arricchirsi</b>. Rispetta l'ambiente in cui opera, utilizzando <b>consapevolmente</b> materiali e sussidi. Frequenta con <b>assiduità</b> e rispetta <b>sempre</b> gli orari di ingresso e uscita.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno/a dimostra <b>completo</b> senso di responsabilità e puntualità nelle consegne e collabora con il gruppo in modo <b>efficace</b>. Usa la tecnologia <b>nel rispetto</b> di sé e dell'altro, <b>riconoscendo ed evitando</b> i comportamenti di cyberbullismo. <b>Condivide e rispetta</b> le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. Usa un linguaggio rispettoso e adeguato al contesto. <b>Accetta</b> eventuali insuccessi e frustrazioni. <b>Ascolta</b> i diversi punti di vista e <b>ne tiene conto</b>. Rispetta l'ambiente, utilizzando <b>correttamente</b> materiali e sussidi. Frequenta con <b>assiduità</b> e rispetta <b>sempre</b> gli orari di ingresso e uscita.</p>

<p><b>Buono</b></p>	<p>L'alunno/a dimostra un <b>buon</b> senso di responsabilità e rispetto delle consegne e collabora con il gruppo in modo <b>appropriato</b>.          Usa la tecnologia generalmente con <b>adeguato</b> rispetto di sé e dell'altro <b>riconoscendo</b> i comportamenti di cyberbullismo.          Rispetta le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità.          Usa un linguaggio <b>rispettoso</b> e <b>nel complesso adeguato</b> al contesto.  <b>Generalmente controlla</b> le proprie reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni.  <b>Ascolta</b> i diversi punti di vista e <b>si sforza</b> di tenerne conto.          Rispetta l'ambiente, utilizzando in maniera <b>complessivamente adeguata</b> materiali e sussidi.          Frequenta con costanza e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita.</p>
<p><b>Discreto</b></p>	<p>L'alunno/a dimostra un <b>adeguato</b> senso di responsabilità e rispetto delle consegne e collabora con il gruppo in modo <b>parzialmente appropriato</b>.          Usa la tecnologia con <b>attenzione discontinua verso sé e l'altro</b> e <b>riconosce parzialmente</b> i comportamenti di cyberbullismo.          Rispetta <b>in alcuni contesti</b> le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità.          Usa un linguaggio <b>generalmente corretto, anche se non sempre pienamente adeguato</b> al contesto.  <b>Cerca di controllare</b> le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni.          Considera il punto di vista altrui se non è troppo lontano dal proprio.          Rispetta l'ambiente e utilizza materiali e sussidi in <b>maniera complessivamente adeguata</b>.          Frequenta con una certa regolarità e rispetta quasi sempre gli orari di ingresso e uscita.</p>
<p><b>Sufficiente</b></p>	<p>L'alunno/a dimostra un <b>superficiale</b> senso di responsabilità e rispetto delle consegne e collabora con il gruppo in modo <b>discontinuo, se sollecitato o se personalmente interessato</b>.          Usa la tecnologia <b>con superficialità</b> e riconosce alcuni comportamenti di cyberbullismo.  <b>Si attiene nel complesso</b> alle norme e ai valori del patto educativo di corresponsabilità.          Usa un linguaggio <b>talvolta poco rispettoso e adeguato al contesto</b>.  <b>Si impegna a controllare</b> le reazioni di fronte agli insuccessi e gestisce con difficoltà le frustrazioni.          Considera i punti di vista altrui <b>solo se affini</b> al proprio.          Rispetta l'ambiente, i materiali, i sussidi e i luoghi in cui agisce <b>se sollecitato</b>.          Frequenta con discontinuità e rispetta raramente gli orari di ingresso e uscita.</p>

<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno/a dimostra uno <b>scarso</b> senso di responsabilità e rispetto delle consegne e partecipa in modo <b>episodico</b> alle attività.</p> <p>Usa la tecnologia <b>senza consapevolezza</b> e necessita di <b>supervisione</b> per riconoscere i comportamenti di cyberbullismo.</p> <p><b>Ha eluso</b> il patto educativo di corresponsabilità.</p> <p>Usa un linguaggio <b>poco rispettoso e poco adeguato</b> al contesto.</p> <p><b>Controlla con difficoltà le proprie reazioni</b> di fronte a insuccessi e frustrazioni.</p> <p><b>Ha difficoltà ad ascoltare</b> il punto di vista altrui.</p> <p>Ha <b>poco rispetto</b> dell'ambiente, dei materiali, dei sussidi e dei luoghi in cui agisce.</p> <p>Frequenta con saltuarietà e rispetta poco gli orari di ingresso e uscita.</p>
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Scuola Primaria – II QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno/a ha dimostrato <u>pieno e completo senso di responsabilità</u>, puntualità e precisione nelle consegne, collaborando con il gruppo in <u>modo produttivo</u>.</p> <p>Ha usato la tecnologia <u>nel rispetto di sé e dell'altro, condannando</u> i comportamenti di cyberbullismo.</p> <p>Ha partecipato in <u>modo responsabile</u> alle attività e ai test di controllo.</p> <p>Ha <u>interiorizzato le norme</u> e i valori del patto educativo di corresponsabilità.</p> <p>Ha usato un <u>linguaggio sempre rispettoso</u> e adeguato al contesto.</p> <p>Ha <u>accettato positivamente</u> eventuali insuccessi e frustrazioni e ha <u>gestito le situazioni problematiche in maniera costruttiva</u>.</p> <p>Ha <u>ascoltato i diversi punti di vista, utilizzandoli per arricchirsi</u>. È stato/a <u>propositivo/a</u> con i docenti e i compagni durante le lezioni.</p> <p>Ha rispettato l'ambiente utilizzando <u>correttamente</u> materiali e sussidi. <u>Ha frequentato con assiduità, rispettando sempre gli orari delle lezioni</u>.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno/a ha dimostrato un <u>completo senso di responsabilità</u> e rispetto delle consegne, collaborando con il gruppo in <u>modo efficace</u>.</p> <p>Ha usato la tecnologia con <u>adeguato rispetto di sé e dell'altro, riconoscendo ed evitando</u> i comportamenti di cyberbullismo.</p> <p>Ha partecipato in <u>modo efficace</u> alle richieste e <u>trasparente</u> ai test di controllo.</p> <p>Ha <u>condiviso e rispettato</u> le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità.</p> <p>Ha usato un <u>linguaggio rispettoso</u> e adeguato al contesto.</p> <p>Ha affrontato gli insuccessi e le frustrazioni con <u>atteggiamento adeguato</u>, cercando di gestire in <u>modo costruttivo</u> le situazioni problematiche.</p> <p>Ha <u>ascoltato i diversi punti di vista e ne ha tenuto conto</u>, dimostrandosi disponibile con i docenti ed i compagni durante le lezioni.</p> <p>Ha rispettato l'ambiente utilizzando <u>adeguatamente</u> materiali e sussidi. <u>Ha frequentato con costanza e rispettando quasi sempre gli orari delle lezioni</u>.</p>

<p><b>Buono</b></p>	<p>L'alunno/a ha dimostrato un <u>buon senso di responsabilità</u> e rispetto delle consegne, collaborando con il gruppo in <u>modo appropriato</u>.  Ha usato la tecnologia <u>generalmente con adeguato rispetto di sé e dell'altro</u>, riconoscendo i comportamenti di cyberbullismo. Ha partecipato in <u>modo appropriato</u> alle attività e ai test di controllo.  Ha <u>rispettato le norme e i valori</u> del patto educativo di corresponsabilità.  Ha usato <u>un linguaggio rispettoso e nel complesso adeguato</u> al contesto.  <u>Generalmente ha controllato le proprie reazioni</u> di fronte ad insuccessi e frustrazioni, gestendo <u>in maniera costruttiva</u> le situazioni problematiche.  Ha <u>ascoltato i diversi punti di vista, sforzandosi di tenerne conto e dimostrandosi corretto</u> con i docenti e i compagni durante le lezioni.  Ha rispettato l'ambiente utilizzando materiali e sussidi in maniera <u>complessivamente adeguata</u>. Ha frequentato con <u>regolarità</u>, <u>rispettando quasi sempre gli orari delle lezioni</u>.</p>
<p><b>Discreto</b></p>	<p>L'alunno/a ha dimostrato un <u>adeguato senso di responsabilità</u> e rispetto delle consegne, collaborando con il gruppo in <u>modo parzialmente appropriato</u>.  Ha usato la tecnologia con <u>attenzione discontinua verso sé e l'altro</u>, mostrando una <u>comprensione parziale</u> dei comportamenti di cyberbullismo.  Ha partecipato in modo <u>quasi sempre appropriato</u> alle attività e ai test di controllo.  Ha <u>rispettato in alcuni contesti le norme ed i valori</u> del patto educativo di corresponsabilità.  Ha usato un <u>linguaggio generalmente corretto, anche se non sempre pienamente adeguato</u> al contesto.  Ha cercato di <u>controllare le proprie reazioni</u> di fronte a insuccessi e frustrazioni, gestendo <u>eventuali situazioni problematiche</u>.  Ha ascoltato il punto di vista altrui se vicino al proprio, mantenendo un comportamento <u>abbastanza corretto</u> nei confronti di docenti e compagni.  Ha rispettato l'ambiente utilizzando materiali e sussidi in maniera <u>parzialmente adeguata</u>. Ha frequentato con una <u>certa regolarità</u>, <u>rispettando quasi sempre gli orari delle lezioni</u>.</p>
<p><b>Sufficiente</b></p>	<p>L'alunno/a ha dimostrato un <u>accettabile senso di responsabilità</u> e rispetto delle consegne.  Ha collaborato con il gruppo in modo <u>discontinuo solo se sollecitato o se personalmente interessato</u>.  Ha usato la tecnologia con <u>leggerezza</u>, riconoscendo <u>alcuni</u> comportamenti di cyberbullismo.  Ha partecipato in modo <u>discontinuo</u> alle attività e ai test di controllo.  Si è <u>attenuto nel complesso alle norme</u> ed ai valori del patto educativo di corresponsabilità.  Ha usato un <u>linguaggio talvolta poco rispettoso e adeguato</u> al contesto.  Si è impegnato a <u>controllare le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni</u>, ma <u>gestendo con difficoltà le situazioni problematiche</u>.  Ha <u>considerato il punto di vista altrui, solo se ritenuto affine al proprio</u>, dimostrandosi a volte poco corretto con i docenti e i compagni <u>durante le lezioni</u>.  Nell'ambiente ha utilizzato materiali e sussidi <u>con rispetto se sollecitato</u>. Ha frequentato con <u>discontinuità</u>, rispettando <u>di norma</u> gli orari delle lezioni.</p>

<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno/a ha dimostrato <u>uno scarso senso di responsabilità</u> e raramente ha rispettato le consegne.</p> <p>Ha partecipato in modo <u>episodico</u> alle attività, mostrando un atteggiamento <u>scarsamente collaborativo</u>.</p> <p>Ha usato la tecnologia <u>senza consapevolezza</u> ed è stato <u>sollecitato a riconoscere</u> i comportamenti di cyberbullismo.</p> <p>Ha partecipato alle attività e ai test di controllo solo in <u>modo occasionale</u>, mostrando <u>scarso impegno</u>.</p> <p>Ha <u>eluso</u> il patto educativo di corresponsabilità.</p> <p>Ha usato un linguaggio <u>poco rispettoso e poco adeguato</u> al contesto.</p> <p>Ha <u>controllato con difficoltà le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni</u>.</p> <p>Ha <u>avuto difficoltà ad ascoltare il punto di vista altrui e non sempre è riuscito a gestire situazioni problematiche</u>.</p> <p>Ha assunto un comportamento <u>non sempre corretto nei confronti dei docenti, ostacolando lo svolgimento delle lezioni</u>.</p> <p>Ha avuto <u>poco rispetto dell'ambiente di lavoro, dei materiali e dei sussidi</u>. Ha frequentato con <u>saltuarietà, rispettando poco gli orari</u>.</p>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------