

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO	10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI						In base alla L. 150/2024 e relativa O.M. 3/2025 art. 5 comma 3: "In sede di scrutinio finale, il CdC. delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi".
Responsabilità, costruzione del sé, collaborazione						
RESPONSABILITÀ NEL LAVORO E PUNTUALITÀ NELLE CONSEGNE	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra pieno e completo senso di responsabilità e rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra pieno senso di responsabilità e puntualità nelle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra un buono senso di responsabilità e rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra un discreto senso di responsabilità e rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra un sufficiente senso di responsabilità e rispetto delle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno/a dimostra inadeguato senso di responsabilità e rispetto delle consegne
COLLABORAZIONE NEL GRUPPO	<ul style="list-style-type: none"> e collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali e originali 	<ul style="list-style-type: none"> e collabora con il gruppo in modo produttivo, apportando contributi personali 	<ul style="list-style-type: none"> e collabora con il gruppo in modo efficace 	<ul style="list-style-type: none"> e collabora con il gruppo in modo appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> e collabora con il gruppo in modo discontinuo, se sollecitato o se personalmente interessato 	<ul style="list-style-type: none"> e partecipa in modo sporadico alle attività
Consapevolezza digitale						

USO DELLA RETE E CYBERBULLISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la tecnologia con consapevolezza nel pieno rispetto di sé e dell'altro; è critico e condanna i comportamenti legati al cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la tecnologia nel rispetto di sé e dell'altro e condanna i comportamenti legati al cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la tecnologia con adeguato rispetto di sé e dell'altro e riconosce ed evita i comportamenti legati al cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la tecnologia generalmente con adeguato rispetto di sé e dell'altro e riconosce i comportamenti legati al cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la tecnologia con superficialità; riconosce alcuni comportamenti legati al cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la tecnologia senza consapevolezza e necessita di supervisione per riconoscere i comportamenti legati al cyberbullismo
Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità						
RISPETTO DELLE NORME AUTOCONTROLLO RISPETTO DELL'AMBIENTE	<p>Ha interiorizzato le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. Usa un linguaggio sempre rispettoso e adeguato al contesto. Accetta eventuali insuccessi e gestisce positivamente le frustrazioni. Rispetta l'ambiente in cui opera, utilizzando consapevolmente materiali e sussidi.</p>	<p>Condivide e rispetta le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. Usa un linguaggio rispettoso e adeguato al contesto. Accetta eventuali insuccessi e frustrazioni. Rispetta l'ambiente, utilizzando correttamente materiali e sussidi.</p>	<p>Rispetta le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. Usa un linguaggio rispettoso e nel complesso adeguato al contesto. Controlla le proprie reazioni ma gestisce con qualche difficoltà gli insuccessi e frustrazioni. Rispetta l'ambiente, utilizzando adeguatamente materiali e sussidi.</p>	<p>Rispetta in alcuni contesti le norme e i valori del patto educativo di corresponsabilità. Usa un linguaggio corretto e nel complesso adeguato al contesto. Generalmente controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Rispetta l'ambiente e utilizza materiali e sussidi in maniera complessivamente adeguata.</p>	<p>Si attiene nel complesso alle norme e ai valori del patto educativo di corresponsabilità. Usa un linguaggio talvolta poco adeguato al contesto. Si impegna a controllare le reazioni di fronte a insuccessi ma gestisce con difficoltà le frustrazioni. Rispetta l'ambiente, i materiali, i sussidi e i luoghi in cui agisce se sollecitato.</p>	<p>Ha eluso il patto educativo di corresponsabilità. Usa un linguaggio poco rispettoso e poco adeguato al contesto. Controlla con difficoltà le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Ha poco rispetto dell'ambiente, dei materiali, dei sussidi e dei luoghi in cui agisce</p>