



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO FALCONE"
 Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE
 tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T
 C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it
 pec: leic89100t@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icammiratofalcone.edu.it



SCUOLA DELL'INFANZIA

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE/TRE ANNI

IL SE E L'ALTRO/ Competenze sociali e civiche	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Ha superato il distacco dalla famiglia		
Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante		
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo.		
Segue semplici regole di comportamento		
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco		
Condivide giochi e materiali		
Partecipa alle attività		
IL CORPO E IL MOVIMENTO/ Consapevolezza ed espressione culturale	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici		
Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona		
Riconosce i propri indumenti e oggetti personali		
Collabora al riordino degli ambienti scolastici		
Si orienta nello spazio scolastico		
Nomina le parti del corpo		
Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi		
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)		
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)		
IMMAGINI SUONI E COLORI/ Consapevolezza ed espressione culturale	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche		
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione		

Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto		
Esegue semplici filastrocche e cantilene		

I DISCORSI E LE PAROLE/ <i>Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Ascolta l'insegnante che parla		
Struttura in modo chiaro semplici frasi		
Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni		
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri))		
Ascolta comprende fiabe, filastrocche e racconti		
Presenta difficoltà di linguaggio		
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano		

LA CONOSCENZA DEL MONDO/ <i>Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Sa collocare sé stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra / sotto, dentro / fuori ...)		
Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti		
Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica		
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali		
Sa confrontare semplici quantità		
Conosce le dimensioni grande, piccolo		
Conosce i colori di base (rosso, giallo e blu)		

Legenda:

A/AVANZATO, l'alunno ha pienamente acquisito con autonomia i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

B/INTERMEDIO, l'alunno ha acquisito con autonomia i Traguardi per lo sviluppo delle competenze

C/BASE, l'alunno ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante

D/INIZIALE, l'alunno svolge attività semplici in situazioni note solo se opportunamente guidato dall'insegnante

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE/QUATTRO ANNI

IL SE E L'ALTRO / <i>Competenze sociali e civiche</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Ha superato il distacco dalla famiglia		
Relaziona facilmente con i compagni		
Relaziona facilmente con gli adulti		
Condivide giochi e materiali		
Si muove negli spazi della scuola con sicurezza		
Accetta regole fondamentali di convivenza		
Partecipa serenamente a tutte le attività		
Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri		
Controlla pulsioni e tensioni emotive		
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco		
Rivela spirito di iniziativa		
IL CORPO E IL MOVIMENTO/ <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Denomina correttamente le varie parti del corpo		
Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo		
Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene		
Controlla l'esecuzione del gesto		
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)		
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali		
Ha una buona coordinazione generale		
Sta affinando la motricità fine (taglia, piega, infila perle...)		
Sa vestirsi e svestirsi da solo		
Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola		
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)		

IMMAGINI SUONI E COLORI/ <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative		
Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato		
Interpreta poesie e filastrocche		
È interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale		
Conosce i colori primari e derivati		
Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi		
Riproduce graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute		
I DISCORSI E LE PAROLE/ <i>Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Comprende parole e discorsi		
Esprime e comunica emozione, sentimenti, argomentazioni		
Comprende fiabe, filastrocche e racconti		
Riconosce i personaggi di una storia		
Descrive e commenta immagini con le parole		

Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)		
Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)		
LA CONOSCENZA DEL MONDO/ Competenze di base in matematica scienze e tecnologia	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali		
Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso		
Sa confrontare semplici quantità		
Conosce e denomina alcune forme piane: cerchio/quadrato		
Organizza il disegno in uno spazio dato		
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro		
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale		
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze		
Ordina in serie: grande/medio/piccolo		
Coglie il prima e il dopo di un evento		

Legenda:

A/AVANZATO, l'alunno ha pienamente acquisito con autonomia i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

B/INTERMEDIO, l'alunno ha acquisito con autonomia i Traguardi per lo sviluppo delle competenze

C/BASE, l'alunno ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante

D/INIZIALE, l'alunno svolge attività semplici in situazioni note solo se opportunamente guidato dall'insegnante

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE/CINQUE ANNI

IL SÉ E L'ALTRO/ <i>Competenze sociali e civiche</i>	Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
Dimostra partecipazione interesse e collaborazione		
Partecipa attivamente alla vita di sezione		
Interagisce con gli altri		
Rispetta i docenti, il personale della scuola e i compagni		
Rispetta l'ambiente		
Condivide le norme e i valori della scuola		
Assume un comportamento adeguato ad ogni contesto: attività laboratoriali, uscite didattiche, ricreazione, mensa, etc		
Esprime sentimenti ed emozioni		
Ha spirito di iniziativa ed è in grado di produrre idee creative		
E CORPO E IL MOVIMENTO/ <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
Riconosce e denomina le parti principali del corpo		
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa		
Percepisce la parte destra e sinistra del corpo		
Conosce la funzione delle varie parti del corpo		
Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento		
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali		
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare...)		
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori		
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi		
Ha una buona coordinazione generale		
Ha una buona motricità fine		
Si concentra su ciò che sta facendo		
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)		
IMMAGINI SUONI E COLORI/ <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative		
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico		
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente		
Partecipa ai giochi sonori		
Segue con curiosità spettacoli di vario tipo		
Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale		
Spiega il significato dei propri elaborati		
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine		
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti		
I DISCORSI E LE PAROLE/ <i>Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere</i>	Primo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
Ascolta e comprende parole e discorsi		
Pronuncia correttamente fonemi e parole		
Inventa semplici storie		
Riconosce personaggi di una storia		
Descrive e commenta immagini con le parole		

Gioca con rime e filastrocche		
Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto		
Usa i libri per "leggere" immagini		
Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici		
Riproduce brevi scritte		
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano		
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)		
Comprende la lingua italiana ma non la produce		

LA CONOSCENZA DEL MONDO/Competenze di base in matematica, scienze e tecnologie	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali		
Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze		
Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato		
Ordina in serie seguendo criteri diversi		
Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi		
Riconosce e distingue le figure geometriche principali		
Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci		
Fa corrispondere la quantità al numero		
Riconosce i principali fenomeni atmosferici		
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti		
Sa usare simboli di registrazione alla sua portata		
Coglie il prima e dopo di un evento		
Riordina in successione temporale tre sequenze		
Riflette su comportamenti ecologici corretti		
Conosce e verbalizza sui giorni della settimana		
È curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze		
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale		
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato		

Legenda:

A/AVANZATO, l'alunno ha pienamente acquisito con autonomia i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, dimostrando creatività operativa anche in situazioni complesse ed interagendo con gli altri.

B/INTERMEDIO, l'alunno ha acquisito con autonomia i Traguardi per lo sviluppo delle competenze

C/BASE, l'alunno ha raggiunto i traguardi per lo sviluppo delle competenze in prevalenza con l'aiuto dell'insegnante

D/INIZIALE, l'alunno svolge attività semplici in situazioni note solo se opportunamente guidato dall'insegnante.