

I.C. AMMIRATO - FALCONE DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI CORRELATI AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER DISCIPLINA/CLASSE
Ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n.3/2025

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
CLASSE PRIMA			
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

Italiano	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

Inglese	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI

Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2

		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

Storia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni
Geografia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni

Geografia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni
Geografia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni
Geografia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni
Geografia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze e Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche
Scienze e Tecnologia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi

		con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche
Scienze e Tecnologia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche
Scienze e Tecnologia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche
Scienze e Tecnologia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche
Scienze e Tecnologia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Arte	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

Arte	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale

		e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze motorie e sportive	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2

		semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Educazione civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3

			Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
--	--	---	---

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
CLASSE SECONDA			
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4

			Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2

		problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3

			Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

Storia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

Geografia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
--	--	---	---

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze e Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

Scienze e Tecnologia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Arte	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

Arte	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2

		correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze motorie e sportive	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2

		semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Educazione civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3

			Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
--	--	---	---

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
CLASSE TERZA			
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4

			Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2

		problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3

			Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

Storia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

Geografia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
--	--	---	---

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze e Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

Scienze e Tecnologia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Arte	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

Arte	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2

		correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze motorie e sportive	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2

		semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Educazione civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3

			Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
--	--	---	---

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
CLASSE QUARTA			
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4

			Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI

Inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3

			Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

Storia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico

Geografia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
--	--	---	---

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze e Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

Scienze e Tecnologia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Arte	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

Arte	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2

		correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze motorie e sportive	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2

		semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Educazione civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3

			Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità

		Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
--	--	---	---

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
CLASSE QUINTA			
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4

			Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali
Italiano	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ITA.1 Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi ITA.2 Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi ITA.3 Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi ITA.4 Riflettere sul funzionamento della lingua, utilizzando conoscenze e abilità ortografiche e grammaticali

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2

		problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni
Inglese	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ING.1 Individuare e riconoscere messaggi orali, semplici vocaboli, istruzioni operative, canzoni, filastrocche e brevi frasi di uso quotidiano ING.2 Produrre parole o semplici frasi, utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione, interagendo con adulti e compagni

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

Matematica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
Matematica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MAT.1 Utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale MAT.2 Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare le relazioni tra gli elementi MAT.3 Riconoscere, risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2

		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico
Storia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	STO.1 Conoscere, analizzare e descrivere fatti ed eventi storici STO.2 Esporre le conoscenze storiche acquisite e operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2

		correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3 Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
Geografia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	GEO.1 Muoversi, orientarsi nello spazio circostante verbalizzando con i punti di riferimento topologici GEO.2 Riconoscere e individuare nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni GEO.3

			Esporre le conoscenze geografiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico
--	--	--	---

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze e Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2

		Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale
Scienze e Tecnologia	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SCI-TEC.1 Osservare, esplorare e descrivere semplici fenomeni naturali e le caratteristiche degli oggetti e degli organismi SCI-TEC.2 Conoscere il corpo umano, i viventi, l'ambiente ed esporre con linguaggio specifico le caratteristiche SCI-TEC.3 Realizzare elaborati che tengano conto di fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Arte	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2

		correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo
Arte	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	ART.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielaborare in modo creativo, con varie tecniche, immagini e forme ART.2 Osservare e leggere immagini e forme di diverso tipo

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

Musica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo
Musica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	MUS.1 Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori riconoscendo gli elementi costitutivi di un breve e semplice brano musicale MUS.2 Eseguire, da soli o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti in gruppo

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Scienze motorie e sportive	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3

			Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri
Scienze motorie e sportive	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	SMS.1 Coordinare azioni e schemi motori SMS.2 Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore della collaborazione, della lealtà e l'importanza delle regole SMS.3 Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Educazione civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri

Educazione civica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2 Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
Educazione civica	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	EDC.1 Acquisire e sviluppare maggiore consapevolezza di sé in rapporto agli altri, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto delle diversità EDC.2

			Sviluppare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria EDC.3 Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento e per interagire con gli altri
--	--	--	---