

SCUOLA PRIMARIA
GIUDIZIO GLOBALE I QUADRIMESTRE
CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE

Interesse, impegno, partecipazione, metodo di studio e livelli di apprendimento, grado di maturità, capacità critica

OTTIMO	L'alunno/a ha evidenziato buoni prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra elevato interesse, impegno attivo e costruttiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo ordinato ed efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Anche in ambito extrascolastico dimostra livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare con sicurezza e autonomia regole, procedimenti e linguaggi e di trasferirli correttamente in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
DISTINTO	L'alunno/a ha evidenziato buoni prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra interesse, impegno attivo e positiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Dimostra livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare con sicurezza regole, procedimenti e linguaggi, e di trasferirli correttamente anche in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
BUONO	L'alunno/a ha evidenziato adeguati prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra interesse ed impegno costanti e positiva partecipazione nei contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo soddisfacente in contesti di apprendimento noti. Dimostra livelli di apprendimento tali da consentire una buona padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare correttamente regole,

	procedimenti e linguaggi, in contesti noti. Manifesta una personalità sicura, buone capacità critiche ed una maturità adeguata alla sua età.
DISCRETO	L'alunno/a ha evidenziato sufficienti prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra interesse, impegno e partecipazione adeguati ai contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo soddisfacente solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Dimostra livelli di apprendimento pienamente sufficienti. Applica regole, procedimenti e linguaggi in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità nel complesso adeguate alla sua età.
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha evidenziato essenziali prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra impegno discontinuo, interesse e partecipazione settoriali... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo poco efficace/approssimativo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Dimostra livelli di apprendimento essenziali. Applica in maniera essenziale/con incertezza regole, procedimenti e linguaggi, se guidato, in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non sempre adeguate alla sua età.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha evidenziato inadeguati prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra impegno ed interesse discontinui e partecipazione superficiale... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo poco efficace e scarsamente produttivo. Dimostra livelli di apprendimento parzialmente raggiunti. Applica con incertezza e difficoltà regole, procedimenti e linguaggi delle discipline (<i>tranne che...</i>). Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non ancora adeguate alla sua età.

N.B. la specifica “**anche/tranne nelle attività di potenziamento**” può essere omessa qualora non siano state svolte attività di potenziamento

GIUDIZIO GLOBALE I QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE - QUINTE

Interesse, impegno, partecipazione, metodo di studio e livelli di apprendimento, grado di maturità, capacità critica

OTTIMO	L'alunno/a ha evidenziato buoni prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra elevato interesse, impegno attivo e costruttiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Possiede ed applica un metodo di studio ordinato ed efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Anche in ambito extrascolastico dimostra livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare con sicurezza e autonomia regole, procedimenti e linguaggi e di trasferirli correttamente in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
DISTINTO	L'alunno/a ha evidenziato buoni prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra interesse, impegno attivo e positiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Possiede un metodo di studio efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Dimostra livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare con sicurezza regole, procedimenti e linguaggi, e di trasferirli correttamente anche in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
BUONO	L'alunno/a ha evidenziato adeguati prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra interesse ed impegno costanti e positiva partecipazione nei contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Possiede ed applica un metodo di studio ordinato e soddisfacente, adeguato a contesti di apprendimento noti. Dimostra livelli di apprendimento tali da consentire una buona padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare correttamente regole, procedimenti e linguaggi, in contesti noti. Manifesta una personalità sicura, buone capacità critiche ed una maturità adeguata alla sua età.

DISCRETO	L'alunno/a ha evidenziato sufficienti prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra interesse, impegno e partecipazione adeguati ai contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Possiede ed applica un metodo di studio abbastanza ordinato e soddisfacente solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Dimostra livelli di apprendimento pienamente sufficienti. Applica regole, procedimenti e linguaggi in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità nel complesso adeguate alla sua età.
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha evidenziato essenziali prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra impegno discontinuo, interesse e partecipazione settoriali... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Possiede ed applica un metodo di studio poco efficace/approssimativo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Dimostra livelli di apprendimento essenziali. Applica in maniera essenziale/con incertezza regole, procedimenti e linguaggi, se guidato, in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non sempre adeguate alla sua età.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha evidenziato inadeguati prerequisiti agli apprendimenti programmati per il nuovo anno scolastico. Dimostra impegno ed interesse discontinui e partecipazione superficiale... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Possiede ed applica un metodo di studio poco efficace e scarsamente produttivo. Dimostra livelli di apprendimento parzialmente raggiunti. Applica con incertezza e difficoltà regole, procedimenti e linguaggi delle discipline (<i>tranne che...</i>). Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non ancora adeguate alla sua età.

N.B. la specifica “**anche/tranne nelle attività di potenziamento**” può essere omessa qualora non siano state svolte attività di potenziamento

GIUDIZIO GLOBALE II QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE

Interesse, impegno, partecipazione, metodo di studio e livelli di apprendimento, grado di maturità, capacità critica

OTTIMO	L'alunno/a ha dimostrato elevato interesse, impegno attivo e costruttiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Sa utilizzare le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo ordinato ed efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Anche in ambito extrascolastico ha dimostrato livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare con sicurezza e autonomia regole, procedimenti e linguaggi e di trasferirle correttamente in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
DISTINTO	L'alunno/a ha dimostrato interesse, impegno attivo e positiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Ha dimostrato livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare con sicurezza regole procedimenti e linguaggi, e di trasferirle correttamente anche in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
BUONO	L'alunno/a ha dimostrato interesse ed impegno costanti e positiva partecipazione nei contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo soddisfacente in contesti di apprendimento noti. Ha dimostrato livelli di apprendimento tali da consentire una buona padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare correttamente regole procedimenti e linguaggi, in contesti noti. Manifesta una personalità sicura, buone capacità critiche ed una maturità adeguata alla sua età.

DISCRETO	L'alunno/a ha dimostrato interesse, impegno e partecipazione adeguati ai contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo soddisfacente solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Ha dimostrato livelli di apprendimento pienamente sufficienti. Applica regole procedimenti e linguaggi in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità nel complesso adeguate alla sua età.
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha dimostrato impegno discontinuo, interesse e partecipazione settoriali... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline in modo poco efficace/approssimativo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Ha dimostrato livelli di apprendimento essenziali. Applica in maniera con incertezza regole procedimenti e linguaggi, se guidato, in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non sempre adeguate alla sua età.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha dimostrato impegno ed interesse discontinui e partecipazione superficiale... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Utilizza le strumentalità di base nelle diverse discipline sebbene in modo poco efficace e produttivo. Applica con incertezza regole e procedimenti e non conosce i linguaggi specifici delle discipline (<i>tranne che...</i>). Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non ancora adeguate alla sua età.

N.B. la specifica “**anche/tranne nelle attività di potenziamento**” può essere omessa qualora non siano state svolte attività di potenziamento

GIUDIZIO GLOBALE II QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE - QUINTE

Interesse, impegno, partecipazione, metodo di studio e livelli di apprendimento, grado di maturità, capacità critica

OTTIMO	L'alunno/a ha dimostrato elevato interesse, impegno attivo e costruttiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento . Possiede ed applica un metodo di studio ordinato ed efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Anche in ambito extrascolastico ha dimostrato livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare con sicurezza e autonomia regole, procedimenti e linguaggi e di trasferirle correttamente anche in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
DISTINTO	L'alunno/a ha dimostrato interesse, impegno attivo e positiva partecipazione in tutti i contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento . Possiede un metodo di studio efficace ed applica strategie diverse a seconda dei contesti di apprendimento. Ha dimostrato livelli di apprendimento tali da consentire una sicura padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare con sicurezza regole procedimenti e linguaggi, e di trasferirle correttamente anche in contesti non noti. Manifesta una personalità sicura, autonomia di giudizio e di capacità critiche ed una maturità pienamente adeguata alla sua età.
BUONO	L'alunno/a ha dimostrato interesse ed impegno costanti e positiva partecipazione nei contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento . Possiede ed applica un metodo di studio ordinato e soddisfacente, adeguato a contesti di apprendimento noti. Ha dimostrato livelli di apprendimento tali da consentire una buona padronanza di contenuti e abilità. È in grado di applicare correttamente regole procedimenti e linguaggi, in contesti noti. Manifesta una personalità sicura, buone capacità critiche ed una maturità adeguata alla sua età.

DISCRETO	L'alunno/a ha dimostrato interesse, impegno e partecipazione adeguati ai contesti di apprendimento... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Possiede ed applica un metodo di studio abbastanza ordinato e soddisfacente solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Ha dimostrato livelli di apprendimento pienamente sufficienti. Applica regole procedimenti e linguaggi in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità nel complesso adeguate alla sua età.
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha dimostrato impegno discontinuo, interesse e partecipazione settoriali ... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Possiede ed applica un metodo di studio approssimativo per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Ha dimostrato livelli di apprendimento essenziali. Applica in maniera con incertezza regole procedimenti e linguaggi, se guidato, in contesti semplificati. Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non sempre adeguate alla sua età.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha dimostrato impegno ed interesse discontinui e partecipazione superficiale... anche/tranne nelle attività di potenziamento. Possiede ed applica un metodo di studio poco efficace e poco produttivo. Ha dimostrato livelli di apprendimento parzialmente raggiunti. Applica con incertezza regole, procedimenti e dimostra di non conoscere i linguaggi specifici delle discipline (<i>tranne che...</i>). Manifesta personalità, capacità critiche e maturità non ancora adeguate alla sua età.

N.B. la specifica “**anche/tranne nelle attività di potenziamento**” può essere omessa qualora non siano state svolte attività di potenziamento