



...MI VOLO ... VERO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO FALCONE"
Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T
C.F. 93099140753 e-mail: leic89100t@istruzione.it
pec: leic89100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icammiratofalcone.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO - "AMMIRATO - FALCONE"-LECCE
Prot. 0009102 del 08/08/2025
VI (Uscita)

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di personale interno all'istituzione scolastica e/o di altra istituzione scolastica (ex art. 35 del CCNL 2007) per l'attuazione del progetto Crescere insieme ... abilMENTE competenti" finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139
Titolo progetto: CRESCERE INSIEME...abilMENTE competenti
CUP: H84D25000460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 3 del 14 febbraio 2025 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 4 del 14 febbraio 2025 di adesione al progetto in oggetto;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 14/02/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

- VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** quando definito con la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-0000176 del 30/08/2023:
Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** l’avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”
- VISTA** la nota Prot. n° A00GABMI 57235 del 15.04.2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.*
- VISTA** la necessità di individuare personale interno che possa ricoprire i ruoli necessari per la corretta esecuzione del progetto
- VISTA** la proposta del collegio dei docenti nella seduta del 15.05.2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B*
- VISTO** la delibera n. 11 del 15.05.2025 del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B*
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

EMANA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione di docenti **interni all’istituzione scolastica e/o di altra istituzione scolastica (ex art. 35 del CCNL 2007)** per ricoprire le figure di Esperto, Tutor e Referente per la Valutazione.

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Oggetto dell'incarico è il conferimento di n. 13 incarichi individuali per ricoprire la figura di Tutor, n. 13 incarichi individuali per ricoprire la figura di Esperto e n. 1 docente per la figura di Referente per la Valutazione.

Ruolo	N° figure richieste	Ore per ciascun modulo
Docente Esperto	13	30
Docente Tutor	13	30
Referente per la valutazione	1	30

I Moduli da realizzare sono indicati nella seguente tabella:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	MATHESCAPE - Matematica per classi terze
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	SFIDE E SOLUZIONI PROBLEM SOLVING - Matematica per classi quarte
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	BRAIN BOOST - In viaggio tra numeri e idee - Matematica per classi seconde (Invalsi)
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	BRAIN BOOST - In viaggio tra numeri e idee - Matematica per classi terze e quarte (Invalsi)
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	BRAIN BOOST - In viaggio tra numeri e idee - Matematica per classi quinte (Invalsi)
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	SINFONIE VISIVE - MUSICA, ARTE E PAROLE IN DIALOGO - L1 per classi quinte
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	ENJOY SKILLS - Inglese per classi quarte e quinte
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	STRADE MAESTRE - In viaggio tra le parole - L1 per classi quinte (Invalsi)
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	TEATRAMONDO... PAROLE IN SCENA L1 per classi quinte
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	STRADE MAESTRE - In viaggio tra le parole - L1 per classi terze e quarte (Invalsi)
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	FIABE DAL MONDO - L1 per classi prime e seconde
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	GIOCANDO IMPARANDO - L2 per alunni stranieri
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-139	STRADE MAESTRE - In viaggio tra le parole - L1 per classi seconde (Invalsi)

Art. 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- d. *possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;*
 - e. *non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;*
 - f. *non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;*
 - g. *non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;*
 - h. *non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;*
 - i. *non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;*
 - j. *siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti titoli e le seguenti esperienze professionali così come da delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 15.05.2025

Criteri per la figura di Esperto

Criteri di ammissione:			
<input type="checkbox"/> essere in possesso dei requisiti previsti dal Bando per il ruolo per cui si presenta domanda e dei titoli attinenti all'ambito professionale richiesto			
<input type="checkbox"/> essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico			
Titolo di studio	Punteggio attribuito		
Titoli culturali specifico per le finalità del progetto	A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 20
	B	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 18
	C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (non cumulabile con i punti A e B)	Punti 10
Altri titoli post-universitari	D	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento/specializzazione)	Punti 2 (fino a 6 pt)
	E	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 1 (fino a 3 pt)
	F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste	Punti 1 (fino a 3 pt)

Titoli ed esperienze professionali	G	Esperienze di docenza in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 3 (fino a 15 pt)
	H	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 (fino a 5 pt)
	I	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	Punti 1 (fino a 5 pt)
	L	Abilitazione specifica	Punti 5
	M	Certificazione di competenze informatiche - tecnologiche	Punti 1 (fino a 5 pt)

Criteria per la figura di Tutor

Criteri di ammissione:			
<input type="checkbox"/> essere in possesso dei requisiti previsti dal Bando per il ruolo per cui si presenta domanda e dei titoli attinenti all'ambito professionale richiesto <input type="checkbox"/> essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico			
Titolo di studio	Punteggio attribuito		
Titoli culturali specifico per le finalità del progetto	A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 20
	B	Laurea triennale specifico (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 18
	C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (non cumulabile con i punti A e B)	Punti 10
Altri titoli post-universitari	D	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento/specializzazione)	Punti 2 (fino a 6 pt)
	E	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 1 (fino a 3 pt)
	F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste	Punti 1 (fino a 3 pt)
Titoli ed esperienze professionali	G	Esperienze in qualità di docente in progetti PON-POR	Punti 2 (fino a 10 pt)

	H	Esperienze in qualità di tutor in progetti PON-POR	Punti 2 (fino a 10 pt)
	I	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 (fino a 10 pt)
	L	Abilitazione specifica	Punti 5
	M	Competenze informatiche certificate (ECDL o altro)	Punti 1 (fino a 5 pt)

Criteria per la figura di Referente per la Valutazione

Criteria di ammissione:			
<input checked="" type="checkbox"/> essere in possesso dei requisiti previsti dal Bando per il ruolo per cui si presenta domanda e dei titoli attinenti all'ambito professionale richiesto <input checked="" type="checkbox"/> essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico			
Titolo di studio	Punteggio attribuito		
Titoli culturali specifico per le finalità del progetto	A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Punti 20
	B	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 18
	C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (non cumulabile con i punti A e B)	Punti 10
Altri titoli post-universitari	D	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento/specializzazione)	Punti 2 (fino a 6 pt)
	E	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 1 (fino a 3 pt)
	F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste	Punti 1 (fino a 3 pt)
Titoli ed esperienze professionali	G	Esperienze di docenza in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 3 (fino a 15 pt)
	H	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 (fino a 5 pt)
	I	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	Punti 1 (fino a 5 pt)
	L	Attività di Facilitatore o Referente per la Valutazione in Piani Integrati d'Istituto -programmazione 2007/2013- (Punti 2 - max 15 punti)	Punti 5
	M	Certificazione di competenze informatiche -tecnologiche	Punti 1 (fino a 5 pt)

Art. 4 - Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso stabilito è di Euro 70,00 per la figura di Esperto e di Euro 30,00 per la figura di Tutor; per la figura di Referente per la valutazione la corresponsione sarà adeguata a quanto stabilito dal vigente CCNL 2019/21 per le attività di non docenza

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al termine del progetto. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 - Corresponsione e modalità di remunerazione

Il corrispettivo verrà erogato in base all'attività effettivamente svolta e rendicontata, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici). saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

I compensi, sui quali saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Art. 6 - Modalità e presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 23 Agosto 2025** *brevi manu* presso gli uffici di Segreteria dell'istituto, oppure via mail [all'indirizzo leic89100t@istruzione.it](mailto:leic89100t@istruzione.it) o all'indirizzo pec leic89100t@pec.istruzione.it, oppure tramite Raccomandata A/R in tal caso farà fede la data di arrivo.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione (Allegato A)** debitamente firmata in calce dovrà essere predisposta allegando il **Curriculum vitae** del candidato **numerato in ogni titolo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti** ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso)

Il candidato avrà cura, inoltre, di allegare alla domanda un curriculum formato europeo per la pubblicazione con i dati personali già oscurati (compreso tutte le informazioni non ritenute pertinenti rispetto alla finalità di pubblicazione)

La domanda Allegato A dovrà essere corredata da:

- **Griglia di valutazione dei titoli (Allegato B)** contenente Dichiarazione in autocertificazione circa la veridicità delle informazioni contenute ai sensi della L. 445/2000 e autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento UE 2016/679
- **Informativa per il trattamento dei dati personali** ai sensi del Reg.to UE 2016/679 (**Allegato C**)
- **Dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi**, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 (**Allegato D**)

Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità.**

Art. 7 - Valutazione delle candidature

1. La valutazione delle candidature pervenute avverrà a cura di apposita Commissione di valutazione all'uopo nominata, che si occuperà anche dell'organizzazione dei lavori istruttori, della verifica dei requisiti di ammissibilità, della valutazione dei candidati e redigerà apposito verbale contenente la graduatoria delle istanze pervenute.
2. Verranno redatte distinte graduatorie per le diverse figure richieste nell'Avviso di selezione: esperto, Tutor e Referente per la valutazione.

3. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
5. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
6. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
7. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
8. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE e sul sito dell'Istituto all'indirizzo <https://www.ammiratofalcone.edu.it>
9. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il profilo richiesto, in tal caso la graduatoria sarà immediatamente definitiva.
10. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

In particolare, per quanto riguarda nello specifico il percorso di **Lingua inglese** si riporta lo stralcio delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"- MIUR- 2018, pag. 43: *Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera.* In assenza di docenti madrelingua interni all'amministrazione sarà conferito incarico di docenza a docenti interni in possesso di Laurea in Lingue e letterature straniere. In assenza di personale interno idoneo sarà effettuato un nuovo avviso ad evidenza pubblica per la selezione di personale esterno all'amministrazione in possesso di adeguati titoli.

Art. 8 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00,
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo quanto espresso
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 7 - Casi particolari

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

2. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno oppure di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

Compiti dell'Esperto

- Attenersi senza riserve al Calendario stabilito dalla scuola, pena la decadenza dell'incarico
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo
- Collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione;
- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, dalla quale dovranno evincersi finalità dell'intervento, obiettivi e competenze, nonché modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo
- Elaborare, erogare e valutare, di concerto con il tutor e con il Referente per la Valutazione le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, alla relazione finale e all'eventuale materiale prodotto dai corsisti;
- Saper operare nella piattaforma PN e inserire tutti i dati necessari per quanto di propria competenza;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale comprensiva di timesheet dell'attività svolta

Compiti del Tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti per monitorare l'andamento dell'attività progettuale;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e di un timesheet che attesti l'attività realizzata
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Compiti del Referente per la Valutazione

- Coordinare le attività valutative di tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di riferimento per tutti i soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.
- Collaborare con l'esperto e il tutor per la somministrazione dei questionari in ingresso, in itinere e finali
- Collaborare con le figure interne alla gestione delle piattaforme PON
- Collaborare con il DS alla chiusura del progetto
- Collaborare con il DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione
- Redigere al termine dell'intervento una relazione finale contenente un report dettagliato degli esiti di monitoraggio rilevati
- Redigere, al termine del progetto, il timesheet dell'attività svolta

Art. 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Simonetta Lucia TEMPESTA

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icammiratofalcone.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art. 12 - Clausole di salvaguardia

L'Istituto si riserva, a suo insindacabile giudizio, di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente Avviso e di non dar seguito alla stipula del contratto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Simonetta Lucia Tempesta

È allegato al presente Avviso:

- Modulo istanza di partecipazione (***Allegato A***)
- Modulo Griglia di valutazione titoli (***Allegato B***)
- Modulo Dichiarazione in autocertificazione circa la veridicità delle informazioni contenute e di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. vo 196/03 e ss.mm. (***Allegato C***)
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (***Allegato D***)